

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SMK KI AGENG PEMANAHAN
Jalan Parangtritis Km. 16.5 Patalan, Jetis, Bantul

(Disusun Guna Memenuhi Salah Satu Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan)

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL):

Dr. Edy Supriyadi, M.Pd



Disusun Oleh :
ALKHUDLORI
NIM. 13518241021

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MEKATRONIKA
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN PPL

Kami yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

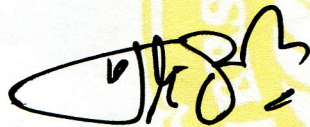
Nama : Alkhudlari
NIM : 13518241021
Prodi : Pendidikan Mekatronika

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Ki Ageng Pemanahan mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Rincian hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Bantul, 15 September 2016

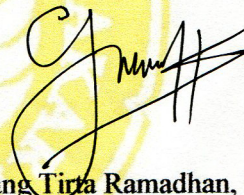
Dosen Pembimbing Lapangan PPL

Guru Pembimbing PPL



Dr. Edy Supriyadi, M.Pd

NIP. 19611003 198703 1 002



Gilang Tirta Ramadhan, S.Pd

NIK.

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Koordinator PPL

SMK KI AGENG PEMANAHAN

SMK KI AGENG PEMANAHAN



Umoyo, S.Pd

NIK. 3615018802

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusun mampu melaksanakan dan menyelesaikan rangkaian kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Ki Ageng Pemanahan tahun 2016 ini dengan baik dan lancar serta sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Penyusunan laporan ini merupakan tindak lanjut dari kegiatan PPL yang telah penyusun laksanakan di SMK Ki Ageng Pemanahan mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016.

Keberhasilan pelaksanaan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) ini tentu tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penyusun menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta,
2. Unit Program Pelaksana Lapangan (UPPL) dan Lembaga Pengabdian Masyarakat (LPM) UNY yang telah bekerjasama dalam mensukseskan program PPL,
3. Bapak Dr. Edy Supriyadi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL (DPL PPL) yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penyusun selama pelaksanaan kegiatan ini,
4. Ibu Wresti Tri Yuliani, S.P., selaku Kepala Sekolah SMK Ki Ageng Pemanahan yang berkenan memberikan izin melaksanakan kegiatan PPL di SMK Ki Ageng Pemanahan,
5. Bapak Umoyo, S.Pd., selaku Koordinator PPL di SMK Ki Ageng Pemanahan atas kesediaannya membimbing kami saat kegiatan PPL berlangsung,
6. Bapak Gilang Tirta Ramadhan, S.Pd, selaku guru pembimbing PPL yang dengan sangat bijak memberikan bantuan, bimbingan serta dukungan kepada penyusun,
7. Bapak/ Ibu guru, dan karyawan SMK Ki Ageng Pemanahan yang telah membantu dalam pelaksanaan PPL di SMK Ki Ageng Pemanahan,
8. Seluruh siswa SMK Ki Ageng Pemanahan atas kerjasama dan partisipasinya dalam kegiatan ini,
9. Kedua Orang tua yang selalu mendukung dengan doa, semangat dan materi sehingga PPL dapat dijalani dengan lancar.
10. Rekan-rekan mahasiswa di Pendidikan Mekatronika 2013,

11. Teman-temantim PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2016 di SMK Ki Ageng Pemanahan yang senantiasa memberi dukungan,
12. Semua pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu persatu yang memberi dukungan, bantuan, dan semangat bagi penyusun selama kegiatan PPL berlangsung.

Penyusun menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penyusun mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun. Penyusun juga berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membaca

Bantul, 19September 2016

Alkhudlori

NIM. 13518241021

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL..... **Error! Bookmark not defined.**

HALAMAN PENGESAHAN..... **Error! Bookmark not defined.**

KATA PENGANTARiii

ABSTRAK **Error! Bookmark not defined.**

BAB IPENDAHULUAN **Error! Bookmark not defined.**

 A. Analisis Situasi **Error! Bookmark not defined.**

 B. Perumusan Program Dan Rancangan Kegiatan PPL...**Error! Bookmark not defined.**

BAB IIPERSIAPAN , PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASILKEGIATAN PPL
..... **Error! Bookmark not defined.**

 A. Persiapan **Error! Bookmark not defined.**

 B. Pelaksanaan **Error! Bookmark not defined.**

BAB IIIPENUTUP **Error! Bookmark not defined.**

 A. Kesimpulan..... **Error! Bookmark not defined.**

 B. Saran **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA **Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN **Error! Bookmark not defined.**

ABSTRAK

LAPORAN KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

DI SMK KI AGENG PEMANAHAN

Oleh :

ALKHUDLORI

NIM. 13518241021

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY 2016 di SMK Ki Ageng Pemanahan merupakan merupakan salah satu mata kuliah ekstrakurikuler dan bersifat wajib. PPL bertujuan untuk membekali mahasiswa dalam kehidupan pendidikan yaitu berinteraksi dengan siswa, guru, dan karyawan sekolah serta mengenali lingkungan kehidupan nyata disekolah. Mahasiswa yang sudah dibekali sejak mengambil mata kuliah mikro teaching tentunya sudah siap dalam praktik di sekolah. PPL juga merupakan agenda wajib bagi mahasiswa yang menempuh jenjang S1 di kampus pendidikan. Mahasiswa akan mendapatkan pengalaman yang baik di program PPL ini. Sekolah yang ditempati PPL juga akan mendapatkan dampak positif dari pelaksanaan program ini.

SMK Ki Ageng Pemanahan yang berada di Jalan Parangtritis Km. 16,5 Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta merupakan lokasi dilaksanakannya program PPL UNY 2016 yang berlangsung selama 256 jam atau 2 bulan. Kegiatan berlangsung dari tanggal 15 Juli sd 15 September 2016. Dalam pelaksanaan program, mahasiswa melakukan tatap muka minimal sebanyak 8 kali pertemuan. Metode yang digunakan adalah metode ceramah, tanya jawab, praktik dan pemecahan masalah. Selama program berlangsung mahasiswa sudah bertatap muka sebanyak 16 kali pertemuan. Dengan mata pelajaran yang diampu yaitu Elektronika Digital dan Sistem Hidrolik dengan ditambah team teaching pada mata pelajaran CAD/CAM. Dengan mengampu mata pelajaran tersebut mahasiswa sudah memenuhi syarat jumlah jam dan jumlah pertemuan.

Dalam pelaksanaan PPL masih banyak kendala antara lain yaitu terbatasnya media pembelajaran, suasana kelas yang gaduh, dan bangunan yang termasuk kurang layak. Pada saat pelaksanaan pembelajaran banyak siswa yang kurang nyaman dengan semua kekurangan itu. Namun, secara umum pelaksanaan PPL tergolong lancar karena sesuai target dan jadwal yang telah ditentukan. Pelaksanaan PPL selalu diawali dengan pembuatan RPP. Mahasiswa mengajar mata pelajaran Elektronika Digital sebanyak 8 kali pertemuan untuk kelas X Mekatronika dan Sistem Hidrolik 8 kali pertemuan untuk kelas XII Mekatronika.

Dengan adanya program PPL ini mahasiswa mendapatkan bekal dan pengalaman yang luarbiasa. Bekal dan pengalaman ini akan dibawa hingga besok lulus kuliah untuk mengajar disekolah maupun instansi lainnya.

Kata Kunci: *PPL, Elektronika Digital, Sistem Hidrolik*

BAB I

PENDAHULUAN

Sebagai seorang pendidik, mengajar adalah keterampilan mutlak yang harus dimiliki seorang guru. Universitas Negeri Yogyakarta sebagai perguruan tinggi pencetak calon pendidik mempunyai tugas untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga pendidik yang terampil dalam bidangnya. Untuk mewujudkan hal tersebut, Universitas Negeri Yogyakarta memberikan pengetahuan dan keterampilan bagi para mahasiswa tentang proses belajar-mengajar melalui mata kuliah pendidikan yang diharapkan mampu memberi bekal yang cukup kepada para mahasiswanya menghadapi dunia kerja di bidang pendidikan secara khusus dan dunia kerja secara umum. Mata kuliah yang diselenggarakan meliputi mata kuliah teori, praktik dan mata kuliah lapangan. Salah satu contoh mata kuliah lapangan adalah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang wajib lulus tempuh. PPL sebagai latihan kependidikan yang bersifat intrakulikuler diharapkan mampu memberikan pengalaman yang berkaitan dengan pembelajaran, berwawasan luas, mandiri, tanggung jawab, dan berkompeten di bidangnya.

Universitas Negeri Yogyakarta yang merupakan metamorfosis dari IKIP Yogyakarta sejak awal berdirinya telah menyatakan komitmen tinggi terhadap dunia pendidikan, utamanya sekolah. Komitmen tersebut diwujudkan dalam program pemberdayaan sekolah melalui jalur Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di sekolah. Sasaran dari kegiatan PPL adalah siswa-siswi di sekolah. Sebelum diterjunkan untuk melaksanakan kegiatan PPL, mahasiswa diberi pembekalan yaitu kegiatan pra PPL yang berupa pembelajaran mikro dan observasi ke sekolah. Pembelajaran mikro dilakukan di semester sebelumnya (semester 6) dengan melakukan praktik mengajar bersama teman sejawat, sedangkan untuk observasi dilakukan sebelum mahasiswa diterjunkan ke sekolah. Observasi yang dilakukan meliputi observasi fisik dan non fisik serta observasi pembelajaran di kelas.

Pada tahun ini tim PPL UNY 2016 bertempat di Sekolah Menengah Kejuruan Ki Ageng Pemanahan. Disinilah mahasiswa PPL ditantang untuk mampu mengembangkan ilmu dan pengetahuannya. Sebelum pelaksanaan kegiatan, tim PPL perlu menyusun program secara

matang untuk memperlancar praktik mengajar. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, observasi kelas dan konsultasi kepada guru pembimbing merupakan hal-hal yang penting untuk mendapatkan hasil yang maksimal dan pelaksanaan kegiatannya dapat berjalan dengan baik dan lancar.

Sekolah Menengah Kejuruan Ki Ageng Pemanahan merupakan salah satu sekolah yang memiliki potensi yang baik dalam pembentukan siswa yang berkompetensi dan memiliki daya saing dalam dunia industri. Ini ditunjukkan dengan adanya berbagai jurusan yang tersedia dalam sekolah, prestasi yang diraih siswa, dan memiliki Bursa Kerja Khusus (BKK) yang bekerjasama dengan beberapa perusahaan ternama untuk menyalurkan lulusan sebagai tenaga kerja di perusahaan tersebut.

A. Analisis Situasi

Sekolah Menengah Kejuruan Ki Ageng Pemanahan berlokasi di Patalan, Kabupaten Bantul. Banyaknya Sekolah Menengah Kejuruan yang berada di Bantul membuat Sekolah Menengah Kejuruan saling berkompetisi untuk menjadi SMK yang terbaik. Menghadapi kompetisi ini, SMK Ki Ageng Pemanahan-pun melakukan usaha pembenahan yang dilakukan dengan berbagai cara, baik dengan pembenahan pada sarana dan prasarana maupun kualitas pembelajarannya.

SMK Ki Ageng Pemanahan memiliki tenaga pengajar dan karyawan sejumlah kurang lebihnya 23 Guru dan Karyawan. Jumlah siswa yang ada seluruhnya sekitar 87 Siswa. SMK Ki Ageng Pemanahan memiliki dua kompetensi keahlian, yaitu :

1. Kompetensi Keahlian Mekatronika
2. Kompetensi Keahlian Teknik Komputer Jaringan

Sarana dan prasarana yang menunjang proses belajar mengajar terdiri atas beberapa fasilitas, yaitu tersedianya ruangan kelas untuk pelaksanaan proses belajar mengajar, bengkel proyek, laboratorium Mekatronika, Laboratorium Teknik Komputer Jaringan, UKS, Mushola, perpustakaan, ruang administrasi serta ruang guru.

Kegiatan ekstra kurikuler dan organisasi siswa yang dilaksanakan di SMK Ki Ageng Pemanahan ini diantaranya adalah Voly, Futsal, Badminton, Basket, Karate dan OSIS yang dimaksudkan untuk mengoptimalkan potensi dan minat bakat intelektual siswa.

Observasi dilakukan pada tanggal 15 Maret 2016, dengan tujuan untuk mengetahui kondisi lapangan secara nyata dan nantinya ketika pelaksanaan dapat melakukan berbagai pengembangan baik dari segi pembelajaran maupun peningkatan optimalisasi sarana dan prasarana yang ada.

Sekolah dengan luas $\pm 2000\text{m}^2$ ini didukung oleh sarana dan prasarana diantaranya :

1. 6 ruang kelas
2. Ruang tata usaha
3. Ruang administrasi
4. Ruang kepala sekolah beserta waka
5. Ruang kepala program keahlian
6. Ruang guru
7. Ruang siding
8. Ruang praktik
9. Bengkel Proyek
10. Ruang pengajaran
11. Ruang BK / BP
12. Ruang laboratorium komputer jaringan
13. Ruang UKS
14. Ruang OSIS
15. Mushola
16. Perpustakaan
17. Aula
18. Kantin sekolah
19. Gudang
20. Lapangan olah raga
21. Pos satpam
22. Tempat parkir siswa dan guru
23. Kamar mandi dan toilet

Informasi-informasi yang diperoleh pada saat observasi melalui pengamatan langsung dan penjelasan yang diberikan oleh perangkat sekolah diantaranya :

1. Kegiatan Akademik

Kegiatan belajar mengajar di SMK Ki Ageng Pemanahan dimulai pada pukul 07.00 WIB yang diawali dengan Tadarus Asmaul Husna bersama seluruh warga SMK Ki Ageng Pamanahan selama 30 menit selain hari Senin. Dengan lama durasi tiap 1 jam pelajaran adalah 40 menit. Kedisiplinan siswa secara keseluruhan masih kurang baik, masih sering dijumpai siswa terlambat setiap harinya.

Guru dan karyawan tergolong cukup disiplin dengan datang, mulai mengajar, dan mengakhiri pelajaran tepat waktu. Hal ini dikarenakan kesadaran tugas keprofesionalan seorang guru sudah melekat di setiap guru.

2. Kondisi Media dan Sarana Pembelajaran

Sarana pembelajaran di SMK Ki Ageng Pemanahan khususnya bidang keahlian Teknik Mekatronika cukup mendukung bagi tercapainya proses belajar mengajar, karena ruang teori dan praktik terpisah. Sarana yang ada di SMK Ki Ageng Pemanahan meliputi:

a. Media pembelajaran

Media pembelajaran yang ada meliputi: *whiteboard*, *spidol boardmarker*, komputer, dan trainer.

b. Laboratorium

SMK Ki Ageng Pemanahan khususnya untuk program keahlian teknik Mekatronika dalam kegiatan praktiknya menggunakan Laboratorium Mekatronika. Penggunaan praktik di laboratorium Mekatronika sudah dijadwalkan bergantian untuk kelas X sampai XII.

Laboratorium komputer program keahlian Teknik Komputer Jaringan telah memiliki fasilitas jaringan komputer yang memadai. Spesifikasi komputer yang digunakan untuk praktik juga memenuhi syarat.

3. Kegiatan Kesiswaan

Kegiatan kesiswaan yang dilaksanakan di SMK Ki Ageng Pemanahan adalah OSIS. Kegiatan itu dimaksudkan agar siswa mampu meningkatkan potensi dan bakat intelektualnya.

Setiap hari senin seluruh siswa, guru dan karyawan SMK Ki Ageng Pemanahan melaksanakan upacara bendera. Petugas upacara adalah anggota bergiliran setiap kelasnya dari kelas X sampai XII

4. Potensi Siswa, Guru, dan Karyawan Bidang keahlian teknik Mekatronika

Tujuan dari sekolah menengah kejuruan yaitu menghasilkan tenaga kerja yang handal dan profesional, siap kerja dengan memiliki keterampilan dan kemampuan intelektual, sehingga mampu bersaing dengan perkembangan teknologi yang ada. Oleh karena itu, masing-masing guru bidang keahlian Teknik Mekatronika yang mengampu mata diklat berlatar pendidikan S1 dengan bidang keahlian yang sesuai. Karyawan pada bidang keahlian Komputer jaringan terdiri dari satu orang yang bertugas sebagai petugas TU.

B. Perumusan Program Dan Rancangan Kegiatan PPL

Kegiatan Praktik Pengajaran Lapangan (PPL) meliputi pra-PPL dan PPL. Pra-PPL adalah kegiatan sosialisasi PPL lebih awal kepada mahasiswa melalui mata kuliah Kajian Pengantar Ilmu Pendidikan, Psikologi Pendidikan, Sosioantropologi Pendidikan, Pengembangan Kurikulum, Metodologi Pembelajaran, Media Pengajaran, Evaluasi Pembelajaran, Pengajaran Mikro yang didalamnya terdapat kegiatan observasi ke sekolah sebagai sarana sosialisasi mahasiswa agar dapat mengetahui sejak dini tentang situasi dan kondisi di lapangan. Sedangkan, PPL adalah kegiatan mahasiswa di lapangan dalam mengamati, mengenal dan mempraktikkan semua kompetensi yang diperlukan bagi guru. Pengalaman yang diperoleh tersebut diharapkan dapat dipakai sebagai bekal untuk membentuk calon guru yang sadar akan tugas dan tanggung jawabnya sebagai tenaga profesional kependidikan.

Perumusan rancangan kegiatan PPL disusun agar dalam pelaksanaan PPL dapat terarah, baik itu untuk kegiatan belajar teori maupun kegiatan belajar praktik agar hasil yang dicapai bisa maksimal. Persiapan ini dilakukan selama kurang lebih empat bulan atau satu semester selama perkuliahan berlangsung. Persiapan ini meliputi :

1. Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro dilaksanakan di semester 6 dengan tujuan untuk memberikan bekal awal dalam pelaksanaan PPL. Dalam kegiatan ini mahasiswa melakukan praktik mengajar di depan teman-teman sejawat melalui bimbingan dosen.

2. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dimaksudkan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa yang nantinya akan melaksanakan praktek agar siap menjalani PPL di lokasinya masing-masing.

- a. Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai jadwal mengajar, pembagian materi, pembagian kelas, dan persiapan mengajar, yang akan dilaksanakan pada bulan 15 Juli – 15 September 2016

- b. Observasi Sekolah

Observasi sekolah merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan. Hal-hal yang diamati meliputi: lingkungan fisik sekolah, perangkat pembelajaran, proses pembelajaran, perilaku siswa.

- c. Pembuatan Rancangan Persiapan Mengajar

Sebelum praktikan melaksanakan praktik mengajar dikelas, terlebih dahulu praktikan membuat persiapan mengajar dengan materi seperti yang telah ditentukan oleh guru pembimbing berupa buku kerja guru. Mata diklat yang diampu yaitu mata diklat Elektronika digital dan sistem Hidrolik. Mata diklat ini setiap minggunya 6 jam pelajaran (240 menit). Dengan Kurikulum KTSP sistem waktu ini terkadang 2 jam pelajaran hanya teori saja.

Perumusan rancangan kegiatan PPL tersebut meliputi pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dan penyiapan materi bahan ajar (media pembelajaran dan materi ajar). Kegiatan belajar mengajar direncanakan 14 kali tatap muka. Dalam 1 minggu terdapat 2 kali pertemuan dengan mapel pelajaran yang telah ditentukan yaitu Elektronika Digital dan Sistem Hidrolik.

3. Pembuatan Laporan

Pembuatan laporan PPL pada akhir kegiatan PPL.

BAB II

PERSIAPAN , PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASILKEGIATAN PPL

Kegiatan PPL dilaksanakan selama kurang lebih satu bulan, terhitung mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Terdapat waktu untuk kegiatan observasi sekolah dan observasi kelas yang dilaksanakan sebelum PPL dimulai. Program Individu yang direncanakan untuk dilaksanakan di SMK Ki Ageng Pemanahan meliputi persiapan, pelaksanaan dan analisis hasil. Uraian tentang hasil pelaksanaan program individu sebagai berikut:

A. Persiapan

Persiapan kegiatan PPL adalah hal yang paling utama yang harus dilakukan. Hal tersebut dilakukan untuk mempersiapkan mahasiswa dalam melaksanakan PPL baik berupa persiapan fisik maupun mentalnya untuk dapat mengatasi permasalahan yang akan muncul selanjutnya dan sebagai sarana persiapan program apa yang akan dilaksanakan nantinya, maka sebelum diterjunkan ke lokasi PPL. Sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan PPL, persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut :

1. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Guru adalah sebagai pendidik, pengajar pembimbing, pelatihan, pengembangan program, pengelolaan program dan tenaga profesional. Tugas dan fungsi guru tersebut menggambarkan kompetensi yang harus dimiliki oleh guru yang profesional. Oleh karena itu, para guru harus mendapatkan bekal yang memadai agar dapat menguasai sejumlah kompetensi yang diharapkan tersebut dengan melalui pembentukan kemampuan mengajar (*teaching skill*) baik secara teoritis maupun praktis. Secara praktis bekal kemampuan mengajar dapat dilatihkan melalui kegiatan *microteaching* atau pengajaran mikro.

Program ini dilaksanakan dalam mata kuliah yang wajib tempuh bagi mahasiswa yang akan mengambil PPL pada semester berikutnya. Persyaratan yang diperlukan untuk mengikuti mata kuliah ini adalah mahasiswa yang telah menempuh minimal semester 6. Dalam pelaksanaan perkuliahan, mahasiswa diberikan materi tentang bagaimana mengajar yang baik dengan disertai

praktik untuk mengajar dengan peserta yang diajar adalah teman sekelompok atau *peer teaching*. Keterampilan yang diajarkan dan dituntut untuk dimiliki dalam pelaksanaan mata kuliah ini adalah berupa ketrampilan-ketrampilan yang berhubungan dengan persiapan menjadi seorang calon guru atau pendidik.

2. Observasi pembelajaran dikelas

Dalam observasi pembelajaran di kelas diharapkan mahasiswa memperoleh gambaran pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas-tugas seorang guru di sekolah. Observasi lingkungan sekolah atau lapangan juga bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang aspek-aspek karakteristik komponen kependidikan dan norma yang berlaku di tempat PPL. Setelah melaksanakan beberapa kali kunjungan saya mendapatkan mata pelajaran. Berikut merupakan hal yang diobservasi yaitu:

a. Perangkat

Pembelajaran

1) Kurikulum

KTSP

Kurikulum yang digunakan masih menggunakan KTSP.

2) Silabus

Silabus yang digunakan masih menggunakan Silabus Karakter Bangsa

3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Rencana Pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang digunakan masih menggunakan RPP berdasarkan Karakter Bangsa

b. Proses Pembelajaran

1) Membuka pelajaran

Guru memberikan salam kepada peserta didik, langsung dijawab oleh peserta didik. Selanjutnya guru mengondisikan kelas agar peserta didik siap untuk menerima materi yang akan diberikan. Pembukaan pembelajaran diikuti dengan melakukan presensi siswa lalu kemudian guru memotivasi siswa agar lebih semangat dalam mengikuti pembelajaran.

2) Penyajian materi

Guru menyampaikan materi dengan cara menjelaskan materi, mengaitkan materi pembelajaran Elektronika Digital dan Sistem Hidrolik dengan hal-hal yang terjadi disekitar kita yang berkaitan dengan materi hingga peserta didik paham dengan materi yang diberikan.

3) Metode pembelajaran

Dalam menyampaikan materi, guru menggunakan metode pembelajaran dilakukan dengan cara ceramah, tanya jawab, dan diskusi.

4) Penggunaan bahasa

Dalam penyampaian materi guru menggunakan bahasa Indonesia yang cukup formal dan diselingi dengan bahasa daerah yaitu bahasa Jawa. Dengan mayoritas siswa dari Bantul maka materi yang disampaikan cukup dimengerti oleh siswa.

5) Penggunaan waktu

Satu kali pertemuan dalam mengajar di kelas adalah 2 jam pelajaran atau 80 menit. Dalam pelaksanaan PPL waktu yang digunakan dalam mengajar dibagi menjadi 3 tahapan. 10 menit pertama digunakan mahasiswa untuk memberikan motivasi kepada siswa dan melakukan pembukaan. Bagian kedua yaitu 60 menit digunakan untuk penyampaian materi mengenai Sensor dan Transduser. Jam terakhir yang digunakan yaitu dialokasikan 10 menit untuk melakukan evaluasi dan penutup.

6) Gerak

Gerak guru saat di dalam kelas meliputi:

- a) Guru berdiri di depan kelas memberikan materi kepada peserta didik.
- b) Guru berkeliling di dalam kelas dimaksudkan agar siswa merasa diperhatikan dan mengontrol siswa agar tidak gaduh di dalam kelas.

7) Cara memotivasi siswa

Cara memotivasi siswa disaat siswa sudah mulai jenuh dengan keadaan kelas, guru mengalihkan perhatian siswa dengan cara bercerita sejenak, atau memutar video

pembelajaran sehingga diharapkan setelah itu siswa tidak lagi merasa jenuh dalam menerima materi.

8) **Teknik bertanya**

Teknik bertanya yang dilakukan oleh guru yaitu menanyakan kembali materi sebelumnya, guru juga menanyakan materi yang baru diberikan dengan secara acak kepada siswa, dan guru juga memberikan contoh dan jawaban guna mengarahkan jawaban siswa sehingga jawaban dari siswa benar.

9) **Teknik penguasaan kelas**

Teknik penguasaan kelas dilakukan dengan cara mengkondisikan siswa agar selalu semangat, selalu memperhatikan saat guru menjelaskan materi, menjaga agar siswa tidak jenuh, tidak ribut, serta guru mampu membangkitkan motivasi siswa dalam menumbuhkan rasa ingin tahu untuk dapat menguasai materi yang telah diberikan.

10) **Penggunaan media**

Media pembelajaran yang digunakan saat guru mengajar adalah Buku Pegangan yang diunduh melalui situs di internet, dan whiteboard.

11) **Bentuk dan cara evaluasi**

Bentuk dan cara evaluasi dengan cara memberikan penugasan dan ulangan kepada siswa.

12) **Menutup pelajaran**

Guru menutup pelajaran dengan cara menyampaikan ringkasan materi yang telah diberikan pada hari ini, kemudian guru juga memberikan informasi mengenai materi apa yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.

c. Perilaku Siswa

1) Perilaku siswa di dalam kelas

- a) Sebagian besar siswa memerhatikan penjelasan guru.
- b) Beberapa siswa ada yang kurang tertib, yaitu tidak memasukkan baju seragam.

- c) Beberapa siswa ada yang mengobrol dengan temannya saat guru menjelaskan materi.
- d) Ada sebagian siswa yang tertidur ketika guru memberikan penjelasan.

d. Perilaku siswa di luar kelas

Siswa ada yang istirahat di dalam kelas dan ada yang di kantin.

Dari observasi di atas didapatkan suatu kesimpulan bahwa kegiatan belajar mengajar sudah berlangsung baik. Sehingga peserta PPL hanya tinggal melanjutkan saja, dengan membuat persiapan mengajar seperti :

- a. Rencana pelaksanaan pembelajaran
- b. Menyusun materi pelajaran
- c. Media pembelajaran
- d. Kisi-kisi soal
- e. Rekapitulasi Nilai
- f. Analisis hasil belajar
- g. Alokasi waktu
- h. Soal evaluasi

Dalam pelaksanaan KBM, terbagi atas dua bagian yaitu praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Dalam praktik mengajar terbimbing mahasiswa dibimbing dalam persiapan dan pembuatan materi, sedangkan praktik mengajar mandiri mahasiswa diberi kesempatan untuk mengelola proses belajar secara penuh, namun demikian bimbingan dan pemantauan dari guru tetap dilakukan.

3. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Agar kegiatan belajar mengajar berjalan dengan lancar, maka sebelum mengajar, mahasiswa praktikan melakukan konsultasi dengan guru pembimbing tentang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan materi yang akan digunakan untuk mengajar.

4. Persiapan Mengajar

Sebelum pelaksanaan mengajar di kelas berlangsung, penulis melakukan beberapa persiapan demi kelancaran dalam proses belajar mengajar. Persiapan tersebut meliputi:

- a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- b. Materi pembelajaran
- c. Media pembelajaran
- d. Evaluasi pembelajaran

B. Pelaksanaan

1. Pelaksanaan Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Dalam pelaksanaan kegiatan PPL, penulis mendapat tugas untuk mengajar kelas X Mekatronika dengan mata pelajaran Elektronika Digital dan Sistem Hidrolik. Penentuan guru pembimbing dan mata pelajaran yang akan diampu oleh mahasiswa ditentukan pihak sekolah, yaitu kepala program jurusan Teknik Mekatronika, sedangkan mengenai banyaknya kelas yang akan diampu berdasarkan kebijakan dari guru pembimbing di sekolah. Materi yang disampaikan disesuaikan dengan silabus Elektronika Digital dan Sistem Hidrolik dan disesuaikan juga dengan susunan program pendidikan dan pelatihan keahlian masing-masing. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang digunakan dalam pelaksanaan mengajar ini adalah rencana pembelajaran dan satuan pembelajaran untuk teori.

2. Pelaksanaan Penyusunan Materi Pembelajaran

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dibuat agar materi pelajaran yang akan disampaikan dapat ditentukan. Dengan demikian mahasiswa praktikan dapat menyusun materi pelajaran yang akan disampaikan pada kegiatan belajar mengajar dikelas. Pembuatan materi pelajaran dilakukan beberapa hari sebelum mahasiswa mengajar dikelas. Dalam penulisan materi pelajaran ini penulis mengacu dari materi yang diberikan oleh guru pembimbing, materi-materi lain dari internet yang berkaitan dengan materi yang akan diajarkan.

3. Pelaksanaan Pemilihan Metode Mengajar

Metode adalah suatu prosedur untuk mencapai tujuan yang efektif dan efisien. Metode mengajar adalah cara untuk mempermudah siswa mencapai tujuan belajar atau prestasi belajar. Metode mengajar bersifat prosedural dan merupakan rencana menyeluruh yang berhubungan dengan penyajian materi pelajaran. Masing-masing metode mengajar mempunyai kelebihan

kekurangan. Metode mengajar yang dipilih disesuaikan dengan tujuan belajar dan materi pelajaran yang akan diajarkan. Jadi metode mengajar bukanlah merupakan tujuan, melainkan cara untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

Pemilihan metode mengajar dilakukan bersamaan dengan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Metode mengajar yang digunakan selama kegiatan belajar mengajar materi Elektronika Digital dan Sistem Hidrolik menggunakan metode ceramah, demonstrasi, tanya jawab, diskusi kelompok, latihan dan penugasan.

4. Pelaksanaan Pemilihan Media Pembelajaran

Sarana dan prasarana pendukung proses belajar mengajar di SMK ki Ageng Pemanahan yang terbatas, dapat menjadi hambatan bagi siswa dalam memahami pelajaran yang disampaikan oleh guru. Salah satu sarana dan prasarana yang ada di SMK Ki Ageng Pemanahan ini adalah *LCD* Proyektor sebagai sarana pembelajaran di laboratorium. Berdasarkan hasil observasi didapatkan bahwa penyediaan *LCD* dilaksanakan oleh pihak sekolah. Sehingga guru yang akan menggunakan media harus terlebih dahulu mempersiapkan

LCD yang akan dipakai, apabila tidak dipersiapkan terlebih dahulu nantinya akan dipakai oleh guru yang lain. Di jurusan Teknik Mekatronika terdapat satu *LCD*, yang terdapat di laboratorium TKJ. Melihat kondisi yang semacam ini, mahasiswa praktikan harus berupaya untuk membuat media yang lain dan alternatif agar siswa mampu memahami materi yang disampaikan selain memakai *LCD* proyektor. Media yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar diantaranya adalah papan tulis, spidol, modul dan gambar.

5. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Dalam pelaksanaan KBM (Kegiatan Belajar Mengajar) mahasiswa diberikan kepercayaan untuk langsung melaksanakan praktik mengajar mandiri. Dalam praktik mengajar mandiri mahasiswa diberi kesempatan untuk mengelola proses pembelajaran di kelas secara penuh, namun demikian bimbingan dan pemantauan dari guru pembimbing tetap dilakukan.

Mahasiswa mendapat jadwal mengajar dua kali seminggu, dikarenakan perubahan jadwal jadi ada perubahan hari untuk mata pelajaran Elektronika Digital, untuk jadwal yang pertama sebelum diganti yaitu hari rabu dan kamis, sedangkan setelah pergantian jadwal maka mahasiswa diberikan jam pelajaran pada hari senin dan kamis. Jadwal mengajar seperti tabel berikut:

Tabel 1. Jadwal Mengajar Elektronika Digital dan Sistem HidrolikSebelum perubahan

JAM KE-	Hari					
	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
1						
2						
3						
4						
5				ELDIG		
6				X Meka		
7			ELDIG			
8			X Meka			
9						
10						

Tabel 2. Jadwal Mengajar Elektronika Digital dan Sistem Hidroliksetelah perubahan

JAM KE-	Hari					
	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
1	Hidrolik		Hidrolik			
2	X Meka		X Meka			
3						
4						
5						
6					ELDIG	
7					X Meka	
8						
9						
10						

Tabel 3. Keterangan waktu pelajaran

No	Jam Mengajar semester 1 SMK KAP	Pukul	No	Jam Mengajar Hari Jumat	Pukul
1	Jam ke 1	07.30 – 08.10	1	Jam ke 1	07.30 – 08.05
2	Jam ke 2	08.10 – 08.50	2	Jam ke 2	07.05 – 08.40
3	Jam ke 3	08.50 – 09.30	3	Jam ke 3	08.40 – 09.15
4	Jam ke 4	08.30 –	4	Jam ke 4	09.15 –

		10.10			09.50
5	Istirahat	10.10 – 10.25	5	Istirahat	09.50 – 10.10
6	Jam ke 5	10.25 – 11.05	6	Jam ke 5	10.10 – 10.45
7	Jam ke 6	11.05 – 11.45	7	Jam ke 6	10.45 – 11.20
8	Istirahat	11.45 – 12.15			
9	Jam ke 7	12.15 – 12.55			
10	Jam ke 8	12.55 – 13.35			
11	Jam ke 9	13.35 – 14.15			
12	Jam ke 10	14.15 – 14.55			

Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) pada setiap pertemuan akan diuraikan sebagai berikut:

1) Mata Pelajaran Elektronika Digital

- a) Pertemuan I pada tanggal 27 Juli 2016 kelas X Mekatronika pada jam ke 7 – 8.

Pada pertemuan pertama, diisi dengan pengenalan kepada siswa. Pada pertemuan ini, mahasiswa langsung mengampu mata pelajaran, dikarenakan mahasiswa sudah melaksanakan observasi Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) kelas secara keseluruhan yang sudah dilaksanakan pada tanggal 15 Maret 2016. Dalam pertemuan pertama ini mahasiswa sudah diberikan kepercayaan sepenuhnya mengampu pelajaran, hanya saja diisi sebatas pengenalan dan memotivasi para siswa dan memperkenalkan mata pelajaran untuk satu semester ke depan. Materi yang di ajarkan adalah Elektronika Digital.

- b) Pertemuan II pada tanggal 28 Juli 2016 kelas X Mekatronika pada jam ke 5 – 6

Pertemuan kedua sudah mulai memasuki materi pelajaran. Dipertemuan kali ini sudah membahas tentang apa yang akan dipelajari selama dua bulan ke depan yaitu penyampaian silabus kepada siswa. Setelah siswa mengetahui silabusnya, dilanjutkan dengan masuk ke materi pertama yaitu dasar listrik. Cara penyampaiannya adalah dengan menghubungkan materi dengan kehidupan nyata.

- c) Pertemuan III pada tanggal 3 Agustus 2016 kelas X Mekatronika pada jam ke 7 – 8.

Pertemuan ketiga menjelaskan Materi dasar listrik secara lengkap dan dilanjutkan dengan pemberian soal latihan. Siswa mengikuti pelajaran dengan baik dan segera mengerjakan tugas.

- d) Pertemuan IV pada tanggal 4 Agustus 2016 kelas X Mekatronika pada jam ke 5 – 6.

Pertemuan keempat memasuki evaluasi untuk materi pertama yaitu dasar listrik. Siswa diberi soal latihan mulai dari secara lisan maupun tertulis. Beberapa siswa masih bingung dalam pemahaman materi ini sehingga perlu bimbingan lebih intensif kepada mereka. Diakhir pertemuan diberi soal secara tertulis dan dikerjakan di buku masing-masing. Nilai dimasukkan ke daftar nilai tugas yang pertama.

- e) Pertemuan V pada tanggal 12 Agustus 2016 kelas X Mekatronika pada jam ke 5 – 6.

Pertemuan kelima mulai masuk bab baru yaitu konversi bilangan. Untuk pengenalan dijelaskan kepada siswa tujuan dari dipelajarinya materi ini. Hal tersebut dimaksudkan untuk memberi motivasi kepada siswa agar lebih ingin menguasai materi. Untuk materi ajar yang pertama adalah konversi bilangan dari biner ke desimal. Diakhir pertemuan siswa diberi soal evaluasi.

- f) Pertemuan VI pada tanggal 19 Agustus 2016 kelas X Mekatronika pada jam ke 5 – 6.

Pertemuan keenam diawali dengan review materi sebelumnya. Siswa diberi satu soal dan siapa yang bisa mengerjakan didepan akan diberi penghargaan yaitu ditulis keaktifannya. Kemudian diberi materi selanjutnya yaitu konversi oktal ke desimal. Diakhir pertemuan diberi soal evaluasi.

- g) Pertemuan VII pada tanggal 26 Agustus 2016 kelas X Mekatronika pada jam ke 5 – 6.

Pertemuan ketujuh melanjutkan materi yaitu konversi dari heksadesimal ke desimal. Dilanjutkan dengan mencatat materi konversi dari desimal ke biner, oktal, dan heksadesimal. Siswa mencatat semua materi dan siap untuk ujian.

- h) Pertemuan VIII pada tanggal 2 September 2016 kelas X Mekatronika pada jam ke 5 – 6.

Pertemuan kedelapan melaksanakan ujian akhir dari materi konversi bilangan. Nilai ujian dimasukkan dalam data nilai ujian pertama.

2) Mata Pelajaran Sistem Hidrolik

- a) Pertemuan I pada tanggal 8 Agustus 2016 kelas XII Mekatronika pada jam 1-2.

Pada pertemuan pertama, diisi dengan pengenalan kepada siswa. Pada pertemuan ini, mahasiswa langsung mengampu mata pelajaran, dikarenakan mahasiswa sudah melaksanakan observasi Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) kelas secara keseluruhan yang sudah dilaksanakan pada tanggal 15 Maret 2016. Dalam pertemuan pertama ini mahasiswa sudah diberikan kepercayaan sepenuhnya mengampu pelajaran, hanya saja diisi sebatas pengenalan dan memotivasi para siswa dan memperkenalkan mata pelajaran untuk satu semester ke depan dan pada pertemuan pertama kali ini juga langsung menjelaskan tentang teori Sistem hidrolik.

- b) Pertemuan II pada tanggal 10 Agustus 2016 kelas XII Mekatronika pada jam 1 - 2.

Pada pertemuan kedua ini siswa diberikan materi tentang Hukum-hukum yang berlaku pada sistem hidrolik. Siswa mencatat semua materi yang diberikan,

- c) Pertemuan III pada tanggal 15 Agustus 2016 kelas XII Mekatronika pada jam 1 - 2.

Pada pertemuan ketiga ini siswa diberikan materi tentang pompa hidrolik. Bagian- bagiannya serta fungsinya. Disisipkannya juga materi tentang macam-macam pompa hidrolik. Siswa mencatat semua materi yang diberikan.

- d) Pertemuan IV pada tanggal 17 Agustus 2016 kelas XII Mekatronika pada jam 1 - 2.

Pada pertemuan ini siswa diberi materi dengan menampilkan video hidrolik yang ada di industri. Siswa mencatat apa yang menjadi pokok bahasan dalam video tersebut.

- e) Pertemuan V pada tanggal 22 Agustus 2016 kelas XII Mekatronika pada jam 1 - 2.

Pada pertemuan ini siswa mempelajari sebuah alat hidrolik yang pernah dibuat oleh mahasiswa. Siswa mencatat bagian-bagian dan fungsi masing-masing.

- f) Pertemuan VI pada tanggal 24 Agustus 2016 kelas XII Mekatronika pada jam 1 - 2.

Pada pertemuan ini siswa melanjutkan mencatat materi yaitu fluida. Antara lain fungsi, macam-macam dan karakteristik dari fluida.

- g) Pertemuan VII pada tanggal 29 Agustus 2016 kelas XII Mekatronika pada jam 1 - 2.

Pada pertemuan ini siswa mencatat materi yang sudah disampaikan pada pertemuan sebelumnya. Selanjutnya diadakan evaluasi secara lisan tentang materi-materi sistem hidrolik.

- h) Pertemuan VIII pada tanggal 31 Agustus 2016 kelas XII Mekatronika pada jam 1 - 2.

Pada pertemuan ini diadakan ulangan harian teori membahas tentang materi-materi yang sudah dibahas pada pertemuan sebelumnya.

6. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi adalah proses penimbangan yang diberikan kepada nilai materi ataupun metode tertentu untuk tujuan atau maksud tertentu pula. Sedangkan penilaian adalah proses pengumpulan dan pengolahan informasi untuk mengukur pencapaian hasil belajar peserta didik (PP 19 Tahun 2005, pasal 1). Penimbangan tersebut dapat bersifat kualitatif maupun kuantitatif dengan maksud untuk memeriksa seberapa jauh materi atau metode tersebut dapat memenuhi tolak ukur yang telah ditetapkan. Evaluasi pembelajaran yang digunakan dalam Elektronika Digital dan Sistem Hidrolik yaitu dengan memberikan tugas individu berupa tugas Jobsheet, Presentasi dan ulangan harian.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Secara umum mahasiswa dalam melaksanakan PPL tidak banyak mengalami hambatan, melainkan mendapat pengalaman dan dapat belajar untuk menjadi guru yang baik dengan bimbingan guru pembimbing masing-masing di sekolah.

Adapun beberapa hambatan yang muncul dalam pelaksanaan kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

a. Analisis Hasil Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Hasil yang diperoleh dari pelaksanaan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) adalah mahasiswa telah membuat 5 buah rencana pelaksanaan pembelajaran untuk mata pelajaran Elektronika Digital dan Sistem Hidrolik yang digunakan dalam Semester 1. Hambatan saat menyusun

RPP antara lain kurangnya pemahaman penulis dalam format RPP yang sesuai dengan format RPP yang biasa digunakan di SMK Ki Ageng Pemanahan.

b. Analisis Hasil Penyusunan Materi Pelajaran

Materi yang dibuat adalah materi mata pelajaran Elektronika Digital dan Sistem Hidrolik. Saat menyiapkan materi pelajaran, hal-hal yang menghambat antara lain referensi buku yang minim sehingga mahasiswa PPL harus mencari sendiri sumber belajar.

c. Analisis Hasil Pemilihan Metode Mengajar

Metode mengajar yang digunakan selama kegiatan belajar mengajar yaitu menggunakan ceramah, demonstrasi, tanya jawab, diskusi, presentasi, latihan dan penugasan. Pemilihan metode mengajar ini disesuaikan dengan karakteristik materi dan karakteristik siswa yang akan diajar. Selama menggunakan metode tersebut, proses kegiatan belajar mengajar dikelas berlangsung cukup efektif. Namun demikian, penggunaan metode ini masih ada beberapa hambatan yang terjadi, seperti siswa merasa bosan dan mengantuk selama proses belajar mengajar.

d. Analisis Hasil Pemilihan Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan selama praktik mengajar di kelas cukup bervariasi, diantaranya adalah *whiteboard*, spidol, modul, materi *power point*. Hambatan yang dihadapi saat memilih media pembelajaran adalah *LCD* yang jumlahnya hanya satu, sehingga penulis berbagi dengan guru yang lain dan yang jadi hambatan lagi adalah dipinjamnya *LCD* untuk kegiatan diluar sekolah sehingga mengakibatkan tidak bisa menggunakan media *LCD* untuk penyampaian materi. Melihat kondisi yang semacam ini, mahasiswa harus berupaya untuk membuat media yang lain dan alternatif agar siswa mampu memahami materi yang disampaikan selain memakai *LCD* proyektor.

e. Analisis Hasil Praktik Mengajar

Selama kegiatan PPL di SMK Ki Ageng Pemanahan, mahasiswa telah melakukan kegiatan belajar mengajar selama 16 kali pertemuan pada mata pelajaran Elektronika Digital dan Sistem Hidrolik di kelas X, XII Mekatronika. Hambatan yang dihadapi mahasiswa saat mengajar diantaranya adalah ada beberapa siswa yang sering mengobrol sendiri, membuat gaduh di dalam kelas sehingga memecah konsentrasi teman yang lainnya, dan ada sebagian siswa yang sering tertidur didalam kelas. Selain itu, masih ada siswa yang tidak mencatat materi pelajaran yang disampaikan oleh mahasiswa. Perilaku siswa yang sulit dikendalikan ini menyebabkan materi pelajaran yang diberikan oleh mahasiswa menjadi kurang maksimal untuk diterima oleh siswa dan menyebabkan adanya perbaikan pada saat ulangan harian.

f. Analisis Hasil Evaluasi Pembelajaran

Selama melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas, mahasiswa telah melakukan delapan kali evaluasi, penugasan mandiri maupun kelompok maupun juga ulangan harian. Evaluasi tersebut dilakukan pada mata pelajaran Elektronika Digital dan Sistem Hidrolik sebanyak 2 kali. Berdasarkan dari berbagai hasil evaluasi tersebut, semua siswa sudah memenuhi KKM sehingga tidak perlu dilakukan perbaikan. Kriteria Ketuntasan Minimum untuk kedua mata pelajaran tersebut yaitu 75.

2. Refleksi

Berdasarkan dari hasil analisis pelaksanaan program kerja yang telah dilakukan, terdapat beberapa hambatan atau masalah yang ditemui selama pelaksanaan program kerja tersebut. Beberapa hambatan atau masalah yang muncul selama pelaksanaan tersebut perlu diberikan suatu penanganan atau refleksi, agar pelaksanaan program tersebut dapat berjalan lebih baik. Adapun program-program yang perlu diberikan diantaranya adalah:

a. Refleksi Terhadap Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Hambatan pada saat pembuatan RPP adalah kurangnya pemahaman penulis dalam format RPP, sehingga dilakukan revisi

untuk memperbaiki tatanan RPP. Solusi yang dilakukan untuk mengatasi hal tersebut sebaiknya sebelum melakukan pembuatan RPP mahasiswa lebih intensif untuk mempelajari format RPP yang terbaru dalam pembuatannya dan sering berkonsultasi kepada guru pembimbing.

b. Refleksi Terhadap Hambatan Saat Menyiapkan Materi Pelajaran

Pada saat pelaksanaan menyiapkan materi pelajaran terdapat beberapa hambatan diantaranya adalah referensi buku yang diberikan oleh guru pembimbing sangat sedikit sehingga mahasiswa merasa kesulitan dalam mengembangkan materi pelajaran. Solusi yang dilakukan untuk mengatasi hambatan tersebut adalah dengan cara mencari referensi buku dan mencari materi-materi yang berkaitan dengan materi yang akan diajarkan di internet dengan demikian mahasiswa memiliki banyak referensi, sehingga akan memudahkan mahasiswa dalam mengembangkan materi pelajaran.

c. Refleksi Terhadap Hasil Memilih Metode Mengajar

Pada saat memilih metode mengajar tidak menemukan hambatan yang berarti. Namun setelah metode tersebut diterapkan memiliki beberapa masalah yaitu, ada beberapa siswa yang merasa bosan dan mengantuk saat proses pembelajaran. Untuk mengatasi masalah tersebut maka solusinya adalah dengan menggunakan metode mengajar yang lebih bervariasi dan menyenangkan pada setiap pertemuannya. Untuk mengatasi kebosanan siswa, diberikan selingan permainan-permainan yang menarik, menuntuk konsentrasi dan melatih daya pikir.

d. Refleksi Terhadap Hasil Memilih Media Pembelajaran

Pada saat menentukan media pembelajaran yang akan digunakan ada beberapa masalah yaitu, ketersediaan *LCD* proyektor yang terbatas dan adanya kerusakan pada salah satu *LCD* Proyektor. Untuk dapat mengatasi masalah tersebut solusinya adalah penulis menggunakan media *white board*, modul buku, dan kertas bergambar.

e. Refleksi Terhadap Hambatan Saat Praktik Mengajar

Untuk mengatasi hambatan yang timbul saat praktik mengajar seperti adanya siswa yang mengobrol sendiri saat guru menjelaskan

materi pelajaran, yaitu dengan cara menegur atau memberi peringatan, memberikan pertanyaan mengenai materi yang sedang dijelaskan dan memberikan perhatian lebih kepada siswa tersebut. Untuk mengatasi hambatan karena adanya siswa yang mengantuk saat pelajaran, yaitu dengan mendekatinya kemudian cerita menarik yang masih berhubungan dengan materi pelajaran atau jurusannya. Sedangkan untuk mengatasi siswa yang malas mencatat adalah dengan memberikan tugas menuliskan kembali materi pelajaran yang telah disampaikan.

f. Refleksi Terhadap Hasil Evaluasi Pembelajaran

Berdasarkan dari hasil evaluasi didapatkan seluruh siswa sudah memenuhi KKM sehingga tidak perlu diadakan perbaikan.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan pelaksanaan PPL tahun 2016 di SMK Ki Ageng Pemanahan yang dilaksanakan pada tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016, PPL memberikan wawasan terhadap kemampuan yang dibutuhkan untuk mengembangkan suatu lembaga pendidikan. Setelah dilaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Ki Ageng Pemanahan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut bahwa :

1. Kegiatan PPL yaitu mengajar program Teknik Mekatronika kelas X telah dilakukan dengan baik, walaupun ada beberapa permasalahan yang dihadapi seperti kurangnya penguasaan kelas, kurangnya penguasaan materi, dan lain-lain namun dengan dukungan teman-teman, guru pembimbing, dosen pembimbing dan kerja keras yang dilakukan, kegiatan PPL sangatlah memberikan hasil yang memuaskan.
2. Pelaksanaan mengajar khususnya program keahlian Teknik Mekatronika kelas X, sangat dirasakan manfaatnya karena selain memberikan pengalaman untuk mengelola kelas dan membuat suasana pembelajaran yang efektif, juga mendapat pengalaman menghadapi berbagai karakter siswa.
3. Melaksanakan PPL sesuai ketentuan akan menumbuhkan rasa keprofesionalan dan tanggung jawab mahasiswa praktikan sebagai calon pendidik untuk mengelola dan mengkondisikan kelas saat melakukan pembelajaran.
4. Pelaksanaan PPL disini merupakan salah satu kegiatan untuk memberikan mahasiswa praktikan menerapkan ilmu yang diperoleh di bangku perkuliahan, dan diharapkan mampu bereksplorasi untuk menciptakan kemajuan-kemajuan dalam pelaksanaan pembelajaran terkait dengan pengelolaan kelas. Dengan kata lain mahasiswa akan mengetahui secara nyata kegiatan baik itu terkait tugas, kewajiban dan tanggung jawab sebagai seorang pengajar.
5. Selain sebagai tempat menerapkan dan mengaplikasikan ilmu yang dimiliki, pelaksanaan PPL juga menjadi sarana untuk menimba ilmu dan juga pengalaman yang tidak didapatkan di bangku

perkuliahan, salah satunya dihadapkan dengan permasalahan yang tidak tentu dan datangnya juga tidak menentu saat proses belajar mengajar disekolah baik itu mengenai manajemen sekolah ataupun manajemen pendidikan. Hal inilah nantinya akan menumbuhkan kedewasaan dalam mencari jati diri guna menumbuhkan rasa percaya diri pada kemampuan yang dimiliki.

6. Keberhasilan proses belajar mengajar sangatlah dipengaruhi oleh pendidik atau guru dan peserta didiknya sendiri, selain didukung dan ditunjang oleh sarana dan prasarana pendukung yang melengkapi dan ada di sekolah itu sendiri.
7. Dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran mahasiswa telah melaksanakan pembuatan rencana pembelajaran sebanyak 5 RPP, melakukan kegiatan praktik mengajar sebanyak 16 kali pertemuan, dan melakukan 4 kali evaluasi belajar untuk mata pelajaran Elektronika Digital dan Sistem Hidrolik di kelas.
8. Berbagai macam kendala yang menghambat kegiatan PPL baik yang berupa teknis maupun non teknis dapat diselesaikan mahasiswa dengan adanya bantuan dari guru pembimbing di sekolah maupun dari DPL dari Universitas

B. Saran

Saran-saran demi peningkatan dan kemajuan pelaksanaan program PPL di masa yang akan datang dan perbaikan proses pembelajaran dan pendidikan di SMK Ki Ageng Pemanahan, antara lain:

1. Pihak sekolah

Dalam rangka peningkatan mutu pendidikan, pihak sekolah sebaiknya lebih meningkatkan kinerja menumbuhkan kedisiplinan serta manajemen sekolah dengan baik khususnya dalam bidang pendidikan, ilmu pengetahuan, dan teknologi. Kedisiplinan yang harus ditegakkan dapat menumbuhkan semangat dan kualitas yang lebih baik. Kualitas seorang guru yang mengajar berpengaruh besar pada kualitas siswa yang diampunya. Kegiatan praktik di laboratorium di perbanyak untuk mengatasi kejenuhan siswa dalam menyerap materi-materi yang berupa teori. Kelulusan peserta didik yang baik, khususnya di SMK, dapat terlihat dari keterampilan yang dimiliki.

Keterampilan yang baik akan membuat industri tertarik kepada siswa lulusan SMK. Untuk itu, sekolah perlu memperhatikan kualitas yang dimiliki oleh setiap guru. Selain kualitas, sekolah juga harus mampu menegakkan kedisiplinan untuk seluruh warga sekolah. Sekolah harus bertindak tegas kepada komponen yang kurang disiplin.

2. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta

Menciptakan hubungan kerja sama yang baik antara SMK Ki Ageng Pemanahan dengan pihak Universitas Negeri Yogyakarta (UNY), sebab dalam pelaksanaan kurikulumnya banyak terdapat kesamaan dan kesesuaian diantara keduanya, khususnya dalam bidang studi. Berawal dari faktor tersebut, berarti membuka kesempatan bagi para mahasiswa UNY umumnya dan mahasiswa Fakultas Teknik khususnya, untuk bersama-sama meningkatkan program-program pengajaran yang sesuai dengan bidang keahliannya masing-masing. Pada tahun yang akan datang, pihak UNY dan SMK Ki Ageng Pemanahan juga dapat melaksanakan kerjasama dalam kegiatan PPL ini.

3. Mahasiswa Peserta PPL

Bagi mahasiswa yang akan melaksanakan PPL terlebih dahulu hendaknya mengerti, mengetahui, dan memahami rangkaian kegiatan yang akan dijalani. Pembekalan PPL yang diadakan oleh pihak universitas dapat membantu dalam pelaksanaan kegiatan PPL ini. Mahasiswa juga perlu aktif mencari informasi yang lengkap, baik informasi mengenai prosedur pelaksanaan PPL maupun kegiatannya, yang nantinya akan dilaksanakan. Informasi tersebut dapat diperoleh dari pihak UPPL UNY, sekolah tempat pelaksanaan PPL, dosen pembimbing, dari kakak angkatan yang telah melaksanakan PPL maupun tempat informasi lainnya yang bisa menjadi penunjang.

Sebelum melaksanakan PPL mahasiswa hendaknya mempersiapkan diri menjelang proses pembelajaran. Persiapan tersebut meliputi kemampuan teori dan praktek bidang studi yang akan diampunya. Apabila mengalami kesulitan, mahasiswa dapat bertanya kepada dosen pembimbing di universitas maupun guru pembimbing di sekolah. Hal tersebut akan mendukung penguasaan

dan penyampaian materi yang akan disampaikan disaat melaksanakan PPL.

DAFTAR PUSTAKA

Tim pembekalan KKN – PPL UNY. 2014. *Materi Pembekalan KKN-PPL 2014 Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim penyusun panduan KKN – PPL UNY. 2014. *Panduan KKN-PPL 2014 Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN



FORMAT OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH *)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

NAMA : Alkhudlori PUKUL : 07.00 – 08.30 WIB
NIM : 13518241021 TEMPAT PRAKTEK : SMK Ki Ageng Pemanahan
TGL OBSERVASI : 21 Juli 2016 FAK/JUR/PRODI : FT/Pend Teknik Elektro/ Pend
Teknik Mekatronika

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum	Kurikulum yang digunakan pada saat observasi di SMA Ki Ageng Pemanahan adalah KTSP.
	2. Silabus	Silabus yang dibuat berdasarkan KTSP dengan rincian KD, materi pembelajaran, kegiatan pembelajaran, nilai dan materi yang diintegrasikan, indikator, penilaian, alokasi waktu, serta sumber belajar.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	RPP dibuat per-sub materi atau per-KD
B.	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa, serta memberikan ulasan materi sebelumnya, memberikan sedikit motivasi dan menjabarkan apa yang akan dipelajari hari ini.
	2. Penyajian materi	Materi disajikan secara sistematis

		sehingga siswa cukup paham dalam menangkap materi yang disampaikan.
	3. Metode Pembelajaran	Metode yang digunakan beragam, sesuai dengan keadaan pembelajaran, ketika menerangkan konsep menggunakan metode ceramah dan menulis di papan tulis, serta ketika praktek siswa menggunakan trainer yang jumlahnya tergolong kurang, sehingga harus bergantian.
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran adalah bahasa Indonesia dan bahasa daerah (Jawa), agar siswa lebih memahami materi yang disampaikan.
	5. Penggunaan waktu	Efisiensi dan efektivitas waktu sangat diperhatikan sehingga penyampaian dan pengerjaan tugas harus memperhatikan waktu.
	6. Gerak	Gerak guru dalam menerangkan materi juga baus dan menarik sehingga siswa bisa mengerti maksud guru menyampaikan.
	7. Cara memotivasi siswa	Uru memberikan motivasi kepada siswa untuk bisa menyelesaikan kasus yang diberikan, serta memberikan clue untuk siswa agar siswa terpancing untuk menyelesaikan masalah.
	8. Teknik bertanya	Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya kepada guru sewaktu-waktu supaya ketika siswa kurang paham bisa langsung mengangkat tangan untuk bertanya.

	9.Teknik penguasaan kelas	Guru selalu memberikan perongatan untuk siswa agar memperhatikan pelajaran serta selalu keliling kelas untuk memperhatikan siswa.
	10.Penggunaan media	Guru menggunakan beberapa media dan kurang memanfaatkan LCD/ proyektor.
	11.Bentuk dan cara evaluasi	Evaluasi dilakukan ketika siswa mengerjakan tugas, guru keliling kelas untuk memeriksa hasil tugas yang dikerjakan oleh siswa, selain dengan menggunakan evaluasi tes tertulis.
	12. Menutup pelajaran	Guru memberikan ringkasan materi pelajaran hari ini dan memberikan tugas untuk dikerjakan dirumah serta menutup pelajaran dengan doa.
C.	Perilaku siswa	
	1.Perilaku siswa di dalam kelas	<p>Siswa di SMK Ki Ageng Pemanahan cukup baik. Hal ini dapat dilihat dari respon siswa terhadap kehadiran PPL yang snagat antusias mengikuti pelajaran.</p> <p>Para siswa juga aktif bertanya kepada mahasiswa maupun guru yang sedang mengajar. Hal ini menyebabkan tumbuhnya semangat belajar dari siswa maupun dari guru menjadilebih bersemangat alam mengajar.</p>
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Diluar kelas jua sangat sopan ketika berpapasan dengan guru selalu menyapa dan guru dengan siswa terlihat akrab.

		Siswa juga terlihat aktif bersosialisasi dengan orang sekitar. Hal ini yang akan menjadi suasana positif bagi kehidupan disekolah. Para guru pun ikut merasakan dampak positif jika anak didiknya lebih mau bersosialisasi dengan orang-orang disekitarnya.
--	--	---

Jetis, 21 Juli 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Gilang Tirta Ramadhan

Alkhudlari

NIK

NIM 13518241021



FORMAT OBSERVASI

KONDISI SEKOLAH *)

NAMA : ALKHUDLORI PUKUL : 09.00 – 13.00 WIB

NIM : 13518241021 TEMPAT PRAKTEK : SMK KI AGENG
PAMANAHAN

TGL OBSERVASI : 16 Juli 2016 FAK/JUR/PRODI : Pend. Mekatronika

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	ket
1.	Keadaan fisik sekolah	Penambahan beberapa ruangan masih dalam proses. Penambahan ruangan kelas dan toilet.	
2.	Potensi siswa	Setiap tahun potensi siswa makin meningkat bagus dari tahun sebelumnya. Masih ada beberapa siswa yang malas dalam belajar.	
3.	Potensi guru	Guru belum maksimal dalam penyampaian materi ajar, karena masih kurang dalam keiatan praktik. Rata-rata guru berpendidikan minimal S1.	
4.	Potensi karyawan	Karyawan sudah cukup baik dalam melayani administrasi dan kebutuhan guru, siswa maupun masyarakat luar sekolah. Masih sedikit karyawan yang berpendidikan sarjana.	
5.	Fasilitas, KBM, media	Sudah memenuhi standar KBM. Sudah memakai proyektor namun hana ada 1 buah, dan fasilitas olahraga belum memadai seperti lapangan basket.	
6.	Perpustakaan	Perpustakaan sudah ada, fasilitas sudah cukup memadai dan buku-buku sudah tertata denan baik dan rapi. Masih belum banyak modul pembelajaran dan buku terbitan terbaru.	

7.	Laboratorium	Laboratorium sudah ada dan fasilitas sudah cukup memadai untuk proses KBM. Ada 2 laboratorium dengan rincian Lab Komputer Jaringan (Laboratorium Bahasa) dan Lab Mekatronika	
8.	Bimbingan konseling	Ada ruangan bimbingan konseling dan bimbingan konseling terhadap siswa sudah baik. Terdapat mata pelajaran khusus bimbingan konseling di kelas selama 2 jam pelajaran setiap minggu.	
9.	Bimbingan belajar	Belum terdapat bimbingan belajar dikarenakan masih jauh dari UN. Lebih mengutamakan kegiatan belajar mengajar di kelas dan praktek.	
10.	Ekstrakurikuler	Terdapat ekstrakurikuler OSIS dan Rohis. Untuk ekstrakurikuler yang lain masih belum ada.	
11.	Organisasi dan fasilitas OSIS	Terdapat OSIS, tetapi fasilitas kurang memadai. Hanya terdapat fasilitas ruangan berdiskusi.	
12.	Organisasi dan fasilitas UKS	Terdapat ruang UKS, tetapi fasilitas kurang memadai. Masih menggunakan ruangan OSIS sebagai UKS.	
13.	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Belum terdapat kegiatan karya ilmiah remaja. Siswa belum aktif dalam pembuatan karya tulis ilmiah.	
14.	Karya Ilmiah oleh Guru	Guru belum aktif dalam pembuatan karya tulis ilmiah.	
15.	Koperasi siswa	Tidak terdapat koperasi. Masih dalam tahap perintisan.	
16.	Tempat ibadah	Mushola masih bergabung dengan ruang OSIS	
17.	Kesehatan lingkungan	Lingkungan luar sekolah sangat asri, sedangkan lingkungan dalam sekolah masih sangat membutuhkan penghijauan. Dikelilingi oleh persawahan.	

Jetis, 16 Juli 2016

Mengetahui,

Koordinator PPL

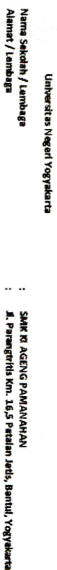
Mahasiswa

Umoyo, S.Pd.

NIK 3615018802

Alkhudlori

NIM 13518241021



MATRIK RENCANA DAN PELAKSANAAN PROGRAM KERJA INDIVIDU
PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2016

F 01
MATRIK PROGRAM KERJA

No	Program / Kegiatan PPL	Pra PPL				Minggu 1		Minggu 2				Minggu 3				Minggu 4				Minggu 5				Minggu 6				Minggu 7				Minggu 8				Minggu 9				Minggu 10				Jumlah jam	Prosentase (%)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
		27 Feb	5 Mar	16 Apr	14 May	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
1	Pembuatan ppt Sekolah					15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2016...

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMK KI AGENG PEMANAHAN
Alamat Sekolah/ Lembaga : Jl. PARANGTRITIS km.16.5, BANTUL Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :
Nama DPL PPL/ Magang III : Dr. EDY SUPRIYADI, M. Pd
Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : P.T. MEKATRONIKA / TEKNIK
Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 4 (EMPAT) ORANG

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	20 Juli 2016	4	0. Rpp & Bahan ajar		
2	15 September 2016	4	0. Pelaksanaan PBM & Penilaian		

PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL/Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/Magang III untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,

Kepala Sekolah / Lembaga



Tri Yuliani SP

Mhs PPL/ Magang III Prodi P.T. Mekatronika

Hanafi Slamet Sugianto

DAFTAR NILAI UJIAN PESERTA DIDIK PELAJARAN
ELEKTRONIKA DIGITAL KELAS X JURUSAN MEKATRONIKA
SMK KI AGENG PEMANAHAN

NO	NAMA	NILAI
1.	AHMAD NUR SHOLIHIN	90
2.	ANGGI RIANDANI	60
3.	ARIF MUNANDAR	0
4.	ARMANTO	30
5.	BAGUS PANGESTU	100
6.	BAYU AJI PRANATA	10
7.	BAYU AJI TRI PAMUNGKAS	20
8.	DEDI FEBRIYANTO	50
9.	DENA FENTARIA	70
10.	DENI ISMANTO	80
11.	FENTY NUR HIDAYAH	80
12.	HERWIN ZAENAL	0
13.	NUR SALAMAH	60
14.	ROSYIDAYANTA NUGROHO	0
15.	SEPTIANA IKA SANDRA	50
16.	TAUFIK NUR RAMADHAN	10
17.	UNTUNG RIFKI S	20
18.	WAHYU TRIYANTO	30
19.	TEDI PRASETYO	40

**DAFTAR NILAI TUGAS PESERTA DIDIK PELAJARAN
ELEKTRONIKA DIGITAL KELAS X JURUSAN MEKATRONIKA
SMK KI AGENG PEMANAHAN**

NO	NAMA	NILAI
1.	AHMAD NUR SHOLIHIN	200
2.	ANGGI RIANDANI	200
3.	ARIF MUNANDAR	0
4.	ARMANTO	200
5.	BAGUS PANGESTU	
6.	BAYU AJI PRANATA	
7.	BAYU AJI TRI PAMUNGKAS	200
8.	DEDI FEBRIYANTO	200
9.	DENA FENTARIA	200
10.	DENI ISMANTO	100
11.	FENTY NUR HIDAYAH	200
12.	HERWIN ZAENAL	0
13.	NUR SALAMAH	200
14.	ROSYIDAYANTA NUGROHO	0
15.	SEPTIANA IKA SANDRA	200
16.	TAUFIK NUR RAMADHAN	0
17.	UNTUNG RIFKI S	100
18.	WAHYU TRIYANTO	0
19.	TEDI PRASETYO	0

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMK Ki Ageng Pemanahan
MATA PELAJARAN : Elektronika Digital
KELAS/SEMESTER : XII/I
STANDAR KOMPETENSI : Memahami Elektronika Digital
KODE KOMPETENSI : 070.KK.01
ALOKASI WAKTU : 96 X 45 menit

KOMPETENS I DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					T M	P S	PI	
1.MenjelaskanteknologiKelistrikan	<ul style="list-style-type: none">Dijelaskan perbedaan antara tegangan, arus, dan resistansiDijelaskan manfaat dasar dari kelistrikan	<ul style="list-style-type: none">Perbedaan antara tegangan, arus, dan resistansiManfaat dasar sistem kelistrikan	<ul style="list-style-type: none">Menyimak penjelasan perbedaan antara tegangan, arus, dan resistansiMenyimak penjelasan manfaat dasar dari kelistrikan	<ul style="list-style-type: none">TestertulisPengamatan/observasiTesPraktekProduk	66	20 (2)	10 (4)	<ul style="list-style-type: none">Buku Modul Elektronika dan listrikInternetMajalah TeknikBread boardKomponen R, L, C
2.Mengidentifikasi komponen elektronika	<ul style="list-style-type: none">Disebutkan dengan benar bahan-bahan resistif dan dijelaskan bagaimana resistor dipakai dalam bidang elektronika	<ul style="list-style-type: none">Komponen ElektronikaNilai besaran komponen elektronika	<ul style="list-style-type: none">Menyimak penjelasan bahan komponenMenghitung nilai resistansi berbagai jenis resistorMenghitung nilai kapasitansi berbagai jenis kapasitorMenjelaskan macam-macam komponenMenguji komponen	<ul style="list-style-type: none">TestertulisPengamatan/observasiTesPraktekProduk				<ul style="list-style-type: none">Buku Modul Elektronika dan listrikInternetMajalah TeknikBread boardKomponen Elektronika

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					T M	P S	PI	
			<p>pasif yang baik dan yang rusak</p> <ul style="list-style-type: none">• Menguji komponen aktif yang baik dan yang rusak• Menyimak penjelasan penggunaan resistor pada rangkaian• Memanfaatkan komponen pasif pada rangkaian• Memanfaatkan komponen aktif pada rangkaian <i>switching</i>					
3.Menjelaskan Konsep Elektronika Digital	<ul style="list-style-type: none">• Digambarkan dan dijelaskan tentang kode ASCII• Tiap-tiap jenis gerbang logika dasar diidentifikasi• Diperagakan cara membaca tabel kebenaran dari	<ul style="list-style-type: none">• Konversi Bilangan Kode ASCII• Gerbang Logika• Tabel kebenaran• Gambar rangkaian digital• Macam-macam Flipflop• Rangkaian counter	<ul style="list-style-type: none">• Menggambar konversi Bilangan Kode ASCII• Menggambar macam-macam gerbang logika• Menggambar tabel kebenaran• Membuktikan tabel kebenaran• Menjelaskan rangkaian logika dasar• Mengidentifikasi jenis-jenis <i>flip-flop</i>• Menjelaskan karakteristik <i>flip-flop</i>	<ul style="list-style-type: none">• Test tertulis• Tes Praktis• Pengamatan/observasi				<ul style="list-style-type: none">• Buku Modul Elektronika dan listrik• Trainer digital• Komponen elektronika digital

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					T M	P S	PI	
4.Menerapkan sistem bilangan digital	<ul style="list-style-type: none">tiap gerbang logikaDiterangkan fungsi flip-flop dan disebutkan jenis-jenisnyaDiterangkan bagaimana cara kerja sebuah CounterDiterangkan fungsi dari bus digital dan ditunjukkan bagaimana hubungannya dengan bagian lainDisebutkan jenis-jenis rangkaian display dan digamb	<ul style="list-style-type: none">Up CounterDown CounterFungsi bus digitalJenis-jenis rangkaian displayFungsi clock pada komputerKegunaan “pulser”Fungsi <i>logic probe</i>Kegunaan rangkaian <i>clock</i>	<ul style="list-style-type: none">Menjelaskan penggunaan Rangkaian logika kombinasional (<i>komparator, adder, subtractor</i>)Mengidentifikasi rangkaian logika esensialMenjelaskan fungsi bus digitalMenyebutkan rangkaian Display seven segment, LCD, dot matrikMenggambaran rangkaian Display seven segment, LCD, dot matrikMenerangkan fungsi dari clock pada komputerMenunjukkan bagaimana “pulser” digunakan untuk pelacakan sinyalMenguji keadaan pada peralatan digital menggunakan	<ul style="list-style-type: none">Test tertulisTes PraktisPengamatan/ ObservasiTest tertulisTes PraktisPengamatan/observasi				<ul style="list-style-type: none">Buku Modul Elektronika dan listrikTrainer digitalKomponen elektronika digitalBuku Modul Elektronika dan listrikTrainer digitalKomponen elektronika digital

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					T M	P S	PI	
	<p>arkan bagaimana angka dan huruf ditampilkan</p> <ul style="list-style-type: none">• Diterangkan fungsi dari clock pada komputer• Ditunjukkan bagaimana “pulser” digunakan untuk pelacakan sinyal dan bagaimana probe logika dipakai untuk menguji keadaan pada peralatan digital• Digambarkan rangkaian clock dan penggunaannya		<p>an <i>logic probe</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Menggambar rangkaian clock dan penggunaannya• Mengujicoba rangkaian clock dengan software pengujian• “pulser” digunakan untuk pelacakan sinyal dan bagaimana probe logika dipakai untuk menguji keadaan pada peralatan digital.• Menggambar rangkaian clock dan penggunaannya.					

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Ki Ageng Pemanahan
Mata Pelajaran : Elektronika Digital
Kelas / Semester : X / 1
Alokasi Waktu : 4 X 40 menit
Aspek Pendidikan
Karakter Bangsa dan Budaya Jawa : Mandiri
Standar Kompetensi : Mengetahui Teori Kelistrikan
Kompetensi Dasar : Menjelaskan Teori Kelistrikan
KKM : 75
Indikator :
1. Mampu menjelaskan perbedaan antara tegangan, arus, dan resistansi.
2. Mampumenjelaskan manfaat dasar dari kelistrikan.



I. Tujuan Pembelajaran :

Setelah diberikan contoh, menyimak, membaca lembar informasi/hand, dan berdiskusi, siswa mampu :

- 1. Mampu menjelaskan perbedaan antara tegangan, arus, dan resistansi.
- 2. Mampu menjelaskan manfaat dasar dari kelistrikan.

II. Materi Ajar :

- 1. Perbedaan antara tegangan, arus, dan resistansi.
- 2. Manfaat dasar dari kelistrikan.

III. Metode Pembelajaran:

Ceramah, tanya jawab, diskusi.

IV. Media Pembelajaran :

PC/Laptop, LCD Proyektor, white board.

V. Langkah-Langkah Pembelajaran :

No	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan karakter dan budaya jawa	Pengorganisasian	
			Peserta	Waktu (menit)
1	Kegiatan Awal: a. Berdoa b. Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada Peserta didik, hari ini siapa yang tidak hadir dengan komunikatif yang ramah dan santun. c. Guru menyampaikan SK, KD, dan tujuan pembelajaran secara runtut. d. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan di bahas	Mandiri	K	10 menit
2	A. Eksplorasi a. Menjelaskan materi dengan menyebutkan hal-hal yang berhubungan dengan materi secara sederhana b.Menjelaskan pokok bahasan materi dengan menyebutkan teori kelistrikan dasar c.Menjelaskan pengertian arus, tegangan, dan resistansi d.Menjelaskan rumus yang digunakan untuk menghitung arus, tegangan, dan resistansi B. Konfirmasi a. Mengklasifikasi hasil presentasi apabila terjadi kesalahan dengan teliti, jujur, dan tanggung jawab b.Membuat kesimpulan hasil presentasi c. Memberikan apresiasi terhadap murid yang paling aktif dan baik	Mandiri Mandiri	K K K K K K	90 menit

- c. Kunci jawaban
1. Arus adalah besarnya aliran listrik yang melalui suatu penghantar.
 2. Tegangan adalah besarnya beda potensial antara dua titik.
 3. Resistansi adalah perlawanan penghantar terhadap aliran arus.
 4. Arus tidak ada jika tidak ada penghantar.
 5. $V=I.R$.

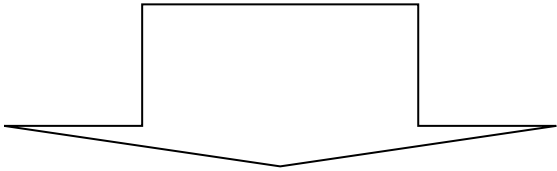
- d. Pedoman penskoran
- Soal 1 s/d 5 bobot benar = 2; salah = 0,5; tidak dijawab = 0
- Nilai = Jumlah Benar dibagi 2

Format Penilaian Aspek Pendidikan Karakter dan Budaya Jawa

No.	Nama Siswa	Aspek 1				Aspek 2			
		BT	M T	M B	M K	BT	M T	M B	M K
1.									
2.									
3.									
4.									
5.	dst								

BT:belum tampak; MT:mulai tampak; MB: mulai berkembang; MK:membudaya

TABEL NILAI KARAKTER BANGSA DI HAL.3



TABEL PENILAIAN ASPEK KARAKTER BANGSA DAN BUDAYA JAWA

NO	KATEGORI PENILAIAN	RENTANG NILAI	KETERANGAN
1	BT	0 – 69	BELUM TAMPAK
2	MT	70 - 79	MULAI TAMPAK
3	MB	80 – 89	MULAI BERKEMBANG
4	MK	90 - 100	MEMBUDAYA

Yogyakarta, 7 Juli 2016

Guru Pembimbing,

Mahasiswa

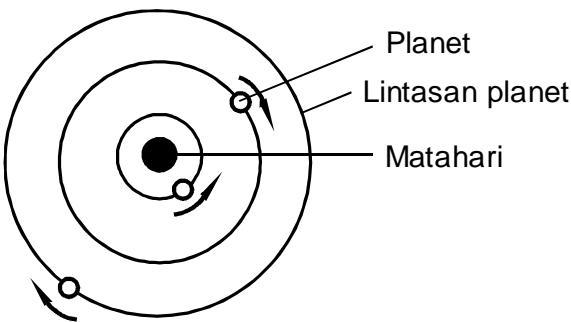
Rian Majid P

Alkhudlori

Atom dan elektron

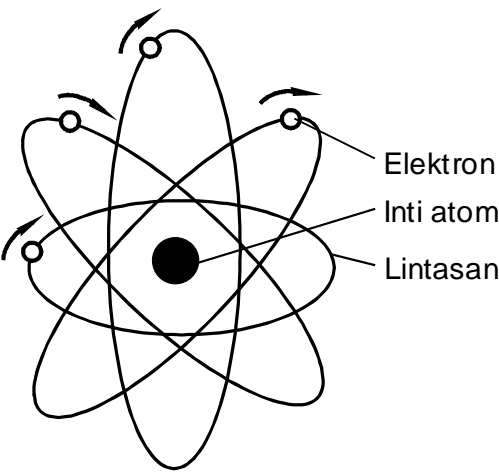
Kita potong-potong suatu benda padat, misalnya tembaga, kedalam bagian-bagian yang selalu lebih kecil, dengan demikian maka pada akhirnya kita dapatkan suatu atom. Kata atom berasal dari bahasa Yunani dan berarti “tidak dapat dibagi”.

Dalam beberapa waktu kemudian barulah dapat ditemukan buktinya melalui percobaan, bahwa benda padat tersusun atas atom. Dari banyak hasil percobaan ahli fisika seperti *Rutherford* dan *Bohr* menarik kesimpulan, bahwa suatu atom harus tersusun mirip seperti sistim tata surya kita (gambar 1.1).



Gambar 1.1 Model sistim tata surya

Dari gambaran model ini atom terdiri atas matahari sebagai *inti atom* dan disekitar inti pada lintasan berbentuk lingkaran atau ellips beredar planet sebagai *elektron-elektron*. Lintasannya mengelilingi inti dan membentuk sesuatu yang disebut dengan *kulit elektron* (gambar 1.2).



Gambar 1.2 Model atom

Elektron-elektron pada kulit terluar disebut elektron valensi, mereka terletak paling jauh dari inti dan oleh karena itu paling baik untuk dipengaruhi dari luar.

Rangkaian listrik

Peralatan listrik secara umum disebut sebagai beban/pemakai, terhubung dengan sumber tegangan melalui suatu penghantar, yang terdiri atas dua buah penghantar, yaitu penghantar masuk dan penghantar keluar (gambar 1.9). Penanggung jawab adanya arus yaitu elektron-elektron bebas, bergerak dari pembangkit tegangan kembali ke tempatnya semula melalui jalan yang tertutup, yang biasa disebut sebagai rangkaian arus.

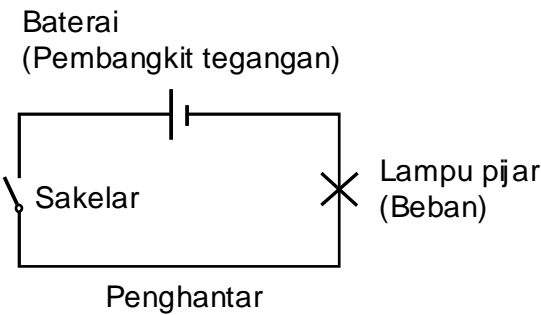
Rangkaian arus listrik sederhana terdiri atas pembangkit tegangan, beban termasuk disini kabel penghubung (penghantar masuk dan penghantar keluar).

Untuk diketahui bahwa :

Arus listrik hanya dapat mengalir dalam suatu rangkaian penghantar tertutup.

Dengan memasang sebuah saklar pada rangkaian, arus listrik dapat dihubung atau diputus sesuai keinginan.

Gambar secara nyata suatu rangkaian arus sebagaimana ditunjukkan diatas terlihat sangat rumit, dalam praktiknya digunakanlah skema dengan normalisasi simbol yang sederhana, yang biasa dikenal sebagai diagram rangkaian. Skema menjelaskan hubungan antara komponen-komponen yang ada pada suatu rangkaian.



Gambar 1.10

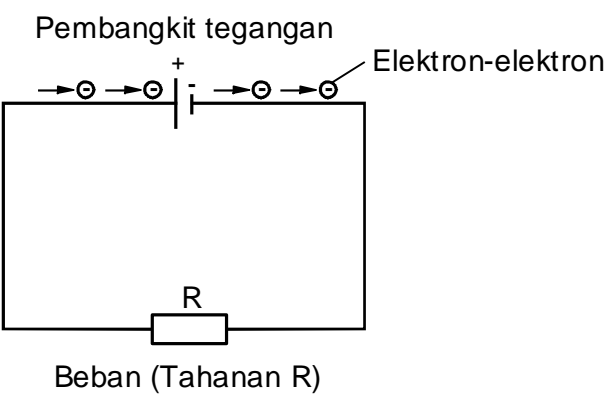
Skema rangkaian arus sederhana

Arah arus

Arah arus elektron

Kita buat suatu rangkaian arus listrik tertutup, dengan demikian didapatkan suatu proses sebagai berikut :

Pada kutub negatip pembangkit tegangan (kelebihan elektron), elektron bebas pada ujung penghantar didorong menuju beban. Pada kutub positip (kekurangan elektron) elektron bebas pada ujung penghantar yang lain tertarik. Dengan demikian secara umum terjadi arus elektron dengan arah tertentu.



Gambar 1.11 Arah arus elektron

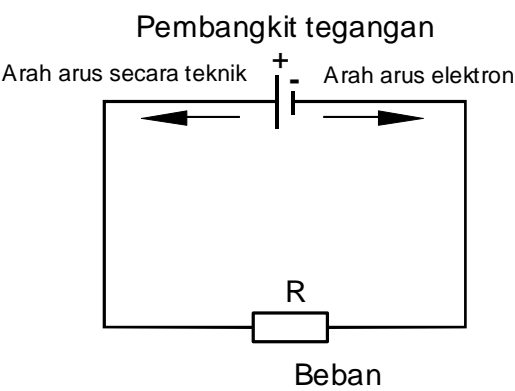
Arus elektron mengalir dari kutub negatip pembangkit tegangan melalui beban menuju kutub positip.

Arah arus secara teknik

Pengetahuan teori elektron zaman dulu menduga bahwa sebagai penanggung jawab terhadap mekanisme penghantaran didalam logam adalah pembawa muatan positip dan oleh karenanya arus mengalir dari kutub positip melalui beban menuju kutub negatip. Jadi berlawanan dengan arus elektron yang sebenarnya sebagaimana diutarakan dimuka. Meskipun pada saat ini telah dibuktikan adanya kekeliruan anggapan pada mulanya, namun didalam teknik listrik untuk praktisnya anggapan arah arus tersebut tetap dipertahankan. Sehingga ditemui adanya perbedaan

antara *arah arus elektron* terhadap *arah arus secara teknik* atau secara umum juga disebut arah arus.

Arus listrik mengalir dari kutub positif pembangkit tegangan melalui beban menuju kutub negatif.



Gambar 1.12 Arah arus elektron dan
 Arah arus secara teknik

Kuat arus

Semakin banyak elektron-elektron yang mengalir melalui suatu penghantar dalam tiap detiknya, maka semakin besar pula kekuatan arus listriknya, biasa disebut *kuat arus*.

Arus sebanyak 6,24 triliun elektron ($6,24 \cdot 10^{18}$) tiap detik pada luas penampang penghantar, maka hal ini dikenal sebagai kuat arus 1 *Ampere*.

Dengan demikian dapat dikatakan :

$$\text{Kuat arus} = \frac{\text{Muatan listrik}}{\text{Waktu}}$$

Ampere adalah satuan dasar yang sah untuk kuat arus listrik

Sudah menjadi kebiasaan dalam keteknikan, supaya lebih sederhana maka besaran-besaran teknik seperti misalnya kuat arus diganti dengan *simbol formula* dan demikian pula untuk simbol nama satuan (*simbol satuan*).

Simbol formula untuk kuat arus adalah ***I***

Simbol satuan untuk Ampere adalah ***A***

Pembagian dan kelipatan satuan :

1 kA	= 1 Kiloampere	= 1000 A	= 10 ³ A
1 mA	= 1 Milliampere	= 1/1000 A	= 10 ⁻³ A
1 μA	= 1 Mikroampere	= 1/1000000 A	= 10 ⁻⁶ A

Pada “undang-undang tentang besaran dalam hal pengukuran” sejak 2 Juli 1969 kuat arus listrik ditetapkan sebagai *besaran dasar* dan untuk *satuan dasar* 1 Ampere didefinisikan dengan bantuan reaksi tenaga arus tersebut

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Ki Ageng Pemanahan
Mata Pelajaran : Elektronika Digital
Kelas / Semester : X / 1
Alokasi Waktu : 2 X 40 menit (6 kali pertemuan)
Standar Kompetensi : Mengetahui KonsepKonversi Bilangan
Kompetensi Dasar : Menjelaskan Konsep Elektronika Digital
KKM : 75
Indikator :
1. Mampu menjelaskan cara konversi bilangan.
2. Mampu menjelaskan konversi bilangan biner ke desimal .

=====

I. Tujuan Pembelajaran :

Setelah diberikan contoh, menyimak, membaca lembar informasi/hand, dan berdiskusi, siswa mampu :
1. Mampu menjelaskan cara konversi bilangan.
2. Mampu menjelaskan konversi bilangan biner ke desimal.

II. Materi Ajar :

- 1. Perbedaan antara tegangan, arus, dan resistansi.
- 2. Manfaat dasar dari kelistrikan.

III. Metode Pembelajaran:

Ceramah, tanya jawab, diskusi.

IV. Media Pembelajaran :

PC/Laptop, LCD Proyektor, white board.

V. Langkah-Langkah Pembelajaran :

No	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan karakter dan budaya jawa	Pengorganisasian	
			Peserta	Waktu (menit)
1	<p>Kegiatan Awal:</p> <p>a. Berdoa</p> <p>b. Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada Peserta didik, hari ini siapa yang tidak hadir dengan komunikatif yang ramah dan santun.</p> <p>c. Guru menyampaikan SK, KD, dan tujuan pembelajaran secara runtut.</p> <p>d. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan di bahas</p>	Mandiri	K	10 menit
2	<p>A. Eksplorasi</p> <p>a. Menjelaskan materi dengan menyebutkan hal-hal yang berhubungan dengan materi secara sederhana</p> <p>b. Menjelaskan pokok bahasan materi dengan menyebutkan teori konversi bilangan.</p> <p>c. Menjelaskan cara mengonversikan bilangan biner, oktal, heksa ke desimal.</p> <p>d. Menjelaskan rumus yang digunakan untuk mengonversikan bilangan desimal ke biner, octal, heksadesimal.</p> <p>B. Konfirmasi</p> <p>a. Mengklasifikasi hasil presentasi apabila terjadi kesalahan dengan</p>	<p>Mandiri</p> <p>Mandiri</p>	<p>K</p> <p>K</p> <p>K</p> <p>K</p> <p>K</p> <p>K</p>	60 menit

No	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan karakter dan budaya jawa	Pengorganisasian	
			Peserta	Waktu (menit)
	teliti, jujur, dan tanggung jawab b. Membuat kesimpulan hasil presentasi c. Memberikan apresiasi terhadap murid yang paling aktif dan baik d. Memberikan teguran pada peserta didik yang kurang aktif dan tidak disiplin e. Menyampaikan topik penilaian tiap-tiap murid, tidak pilih kasih dengan santun		K K K	
3	Penutup: a. Guru dan peserta didik bekerja sama golong gilig melakukan refleksi diri terhadap hasil diskusi b. Posttest dalam bentuk lisan c. Penugasan berstruktur secara mandiri mengerjakan soal latihan sebagai pekerjaan rumah dan akan dibahas pada pertemuan tatap muka berikutnya	Mandiri	K K K	10 menit
Jumlah				

Keterangan : K=klasikal, G=grup, I=individual – (pd kolom peserta)

VI. Alat/ Bahan / Sumber Belajar :

- 1. Modul
- 2. Peralatan
- 3. Job sheet
- 4. Buku Manual

VII. Penilaian :

- a. Teknik Penilaian
 - 1. Test awal : -
 - 2. Test proses : pengamatan pendidikan budaya dan kearakter bangsa
 - 3. Test akhir : tertulis

b. Soal evaluasi

1. Konversikan bilangan biner 1101 ke desimal?
2. Konversikan bilangan oktal 4573 ke desimal?
3. Konversikan bilangan heksa FF56 ke desimal?
4. Konversikan bilangan desimal 56 ke biner?
5. Konversikan bilangan desimal 578 ke oktal?

c. Pedoman penskoran

Soal 1 s/d 5 bobot benar = 2; salah = 0,5; tidak dijawab = 0

Nilai = Jumlah Benar dibagi 2

Yogyakarta, 7 Juli 2016

Guru Pembimbing,

Mahasiswa

Rian Majid P

Alkhudlari

1.1. Sistem Bilangan

1.1.1. Umum

Dalam kehidupan sehari-hari, bilangan yang kita gunakan untuk menghitung adalah bilangan yang berbasis 10 atau disebut Sistem Desimal. Setiap tempat penulisan dapat terdiri dari simbol-simbol 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Susunan penulisan bilangan menunjukkan harga / nilai tempat dari bilangan tersebut misalnya, satuan, puluhan, ratusan dst. Tempat penulisan semakin ke kiri menunjukkan nilai tempat bilangan yang semakin tinggi. Dalam teknik Digital maupun teknik mikroprosesor pada umumnya bilangan yang dipakai adalah bilangan yang berbasis 2 atau Sistem Biner. Dalam sistem biner di setiap tempat penulisan hanya mungkin menggunakan simbol 0, atau simbol 1, sedangkan nilai tempat bilangan tersusun seperti pada sistem desimal. Di bawah ini adalah bilangan 1001 dalam beberapa bentuk sistem bilangan.

1 0 0 1Desimal Basis 10Biner Basis 2Oktal Basis 8Heksa Des. Basis 16(10)01231. 10 = 1. 1 = 10. 10 = 0. 10 = 00. 10 = 0. 100 = 01. 10 = 1. 1000 = 1000 1001(10)01231. 2 = 1. 1 = 10. 2 = 0. 2 = 00. 2 = 0. 4 = 01. 2 = 1. 8 = 8 9(10)01231. 8 = 1. 1 = 10. 8 = 0. 8 = 00. 8 = 0. 64 = 01. 8 = 1. 512 = 512 513(10)01231. 16 = 1. 1 = 10. 16 = 0. 16 = 00. 16 = 0. 256 = 01. 16 = 1. 4096 = 4096 4097

Beberapa Sistem Bilangan

Disamping sistem Desimal dan sistem Biner dalam gambar terlihat pula bilangan yang berbasis 8 atau sistem Oktal dan bilangan yang berbasis 16 atau sistem Heksadesimal.

1.1.2. Sistem Desimal (Dinari)

Pada sistem desimal (lat. decum =10), seperti telah kita ketahui bersama bahwa sistem ini berbasis 10 dan mempunyai 10 simbol yaitu dari angka 0 hingga 9. Setiap tempat mempunyai nilai kelipatan dari 10⁰, 10¹, 10², dst . Penulisan bilangan terbagi dalam beberapa tempat dan banyaknya tempat tergantung dari besarnya bilangan. Setiap tempat mempunyai besaran tertentu yang harga masing-masing tempat secara urut dimulai dari kanan disebut

ribuan ratusan puluhan satuan100101102103

Contoh

Angka Desimal 10932 (10932₍₁₀₎)

1 0 9 3 2

Pertama 2 . 10 = 2 . 1 = 2

Kedua 3 . 10 = 3 . 10 = 30

Ketiga 9 . 10 = 9 . 100 = 900

Keempat 0 . 10 = 0 . 1000 = 0

Kelima $1 \cdot 10 = 1 \cdot 10000 = 10000$

10932

1.1.3. Sistem Biner

Sistem Biner (lat. Dual) atau “duo” yang berarti 2, banyak dipakai untuk sinyal elektronik dan pemrosesan data. Kekhususan sistem biner untuk elektronik yaitu bahwa sistem biner hanya mempunyai 2 simbol yang berbeda, sehingga pada sistem ini hanya dikenal angka “ 0 “ dan angka “1 “.

Contoh

1 0 1 0 1

Pertama $1 \cdot 2 = 1 \cdot 1 = 1$

Kedua $0 \cdot 2 = 0 \cdot 2 = 0$

Ketiga $1 \cdot 2 = 1 \cdot 4 = 4$

Keempat $0 \cdot 2 = 0 \cdot 8 = 0$

Kelima $1 \cdot 2 = 1 \cdot 16 = 16$

21

Setiap tempat pada bilangan biner mempunyai kelipatan $2^0, 2^1, 2^2, 2^3$ dst. yang dihitung dari kanan ke kiri. Selanjutnya kita juga dapat merubah bilangan desimal ke bilangan biner atau sebaliknya dari bilangan biner ke bilangan desimal.

Teknik Mikroprosesor Sistem Bilangan 3

1.1.4. Sistem Oktal

Aturan pada sistem oktal (lat. okto = 8) sama dengan aturan yang dipergunakan pada sistem bilangan desimal atau pada sistem bilangan biner. Pada bilangan oktal hanya menggunakan 8 simbol yaitu angka 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6 dan 7 dan setiap nilai tempat mempunyai kelipatan $8^0, 8^1, 8^2, 8^3, 8^4$, dst.

Contoh

3 1 7 4

Pertama $4 \cdot 8 = 4 \cdot 1 = 4$

Kedua $7 \cdot 8 = 7 \cdot 8 = 56$

Ketiga $1 \cdot 8 = 1 \cdot 64 = 64$

Keempat $3 \cdot 8 = 3 \cdot 512 = 1536$

1660

1.1.5. Sistem Heksadesimal

Sistem Heksadesimal yang juga disebut Sedezimalsystem, banyak dipakai pada teknik komputer. Sistem ini berbasis 16 sehingga mempunyai 16 simbol yang terdiri dari 10 angka yang dipakai pada sistem desimal yaitu angka 0 ... 9 dan 6 huruf A, B, C, D, E dan F. Keenam huruf tersebut mempunyai harga desimal sbb : A = 10; B = 11; C = 12; D =13; E = 14 dan F = 15. Dengan demikian untuk sistem heksadesimal penulisanya dapat menggunakan angka dan huruf

Contoh

2 A F 3

Pertama $3 \cdot 16 = 3 \cdot 1 = 3$

Kedua $15 \cdot 16 = 15 \cdot 16 = 240$

Ketiga $10 \cdot 16 = 10 \cdot 256 = 2560$

Keempat $2 \cdot 16 = 2 \cdot 4096 = 8192$

$2AF3(16) = 10995(10)$

1.1.6. Konversi Basis Bilangan

1.1.6.1. Konversi Bilangan Desimal Ke Sistem Bilangan Lain

Sistem bilangan desimal secara mudah dapat dirubah dalam bentuk sistem bilangan yang lain. Ada banyak cara untuk melakukan konversi bilangan, proses yang paling mudah dan sering digunakan untuk memindah bentuk bilangan adalah “ Proses Sisa “. Tabel di bawah memperlihatkan bilangan 0 sampai 22 basis 10 (desimal) dalam bentuk bilangan berbasis 2 (biner), berbasis 8 (Oktal) dan berbasis 16 (Heksadesimal).

Basis 10	Basis 2	Basis 8	Basis 16
0	0	0	0
1	1	1	1
2	10	2	2
3	11	3	3
4	100	4	4
5	101	5	5
6	110	6	6
7	111	7	7
8	1000	10	8
9	1001	11	9
10	1010	12	A

11	1011	13	B
12	1100	14	C
13	1101	15	D
14	1110	16	E
15	1111	17	F
16	10000	20	10
17	10001	21	11
18	10010	22	12
19	10011	23	13
20	10100	24	14
21	10101	25	15
22	10110	26	16

SILABUS MATA PELAJARAN HIDROLIK
(DASAR BIDANG KEAHLIAN TEKNOLOGI MEKATRONIKA)

Satuan Pendidikan : SMK/MAK
Kelas / Semester : XII/ 1

Kompetensi Inti

KI-	Menghayatidanmengamalkanajaran agama yang dianutnya.
KI-	Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
KI-	Memahami,menerapkandan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural danmetakognitifberdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebabfenomena dan kejadiandalambidangkerja yang spesifikuntukmemecahkanmasalah.
KI-	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindaksecaraefektifdankreatifdan mampu melaksanakan tugasspesifikdibawahpengawasanlangsung.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Aloka si Wakt u	Sumber Belajar
1.1 Memah aminilai - nilaikei manand enganm enyadar ihubung anketera turanda nkompl eksitasa lamdanj agadray aterhada pkebesa ranTuha n yang mencipt akannya 1.2 Mendes kripsika nkebesa ranTuha					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>n yang mencipt akanber bagaisu mberen ergi di alam</p> <p>1.3 Menga malkan nilai-nilaikei manans esuaide nganaja ran agama dalamke hidupan sehari-hari</p>					
<p>2.1. Menunj ukkanp erilakuilmiah (memili ki rasa ingintah u; objektif ; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggungjab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif danped ulilingk ungan) dalamaktivitasse hari-hariseba gaiwuju</p>					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>dimplementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi</p> <p>2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujudimplementasi melaksanakan pekerjaan dan melaporkan percobaan</p>					
<p>3.1. Memahami sejarah terciptanya hidrolik dengan bentuk-bentuk energi fluida</p> <p>4.1. Menggunakan energi fluida sebagai energi hidrolik</p>	<p>Pendahuluan (Sejarah Hidrolik)</p> <p>Bentuk energi fluida</p> <ul style="list-style-type: none">• Energi potensial• Energi kinetis• Energi tekanan	<p>Mengamati</p> <p>Tayangan /gambar tentang sejarah hidrolik dan macam-macam energi fluida</p> <p>Menanya</p> <p>Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang sejarah dan energi fluida</p> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Membuat gambar energi fluida	<p>Tugas</p> <p>Menyelesaikan masalah tentang sejarah dan energi fluida</p> <p>Observasi</p> <p>Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau bentuk lain</p> <p>Portofolio</p>	<p>3 JP</p>	<ul style="list-style-type: none">• Buku teks pelajaran• Buku panduan guru• Sugiyarto, Drs, [1988] Sistem Kontrol dan Pesawat Tenaga Hidrolik, Penerbit Tarsito Bandung• H.exner, dkk (1991) Grundlage

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi perkembangan sejarah hidrolik dari masa ke masa • Mengeksplorasi bentuk energi potensial • Mengeksplorasi bentuk energi kinetis • Mengeksplorasi bentuk energi mekanik <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis perkembangan sejarah hidrolik • Mengelompokkan jenis-jenis energi fluida <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan pengelompokan jenis-jenis energi fluida</p>	<p>Membuat Laporan dalam bentuk tulisan dan gambar</p> <p>Tes Pilihan Ganda, Essay</p>		<p>Handbook dan Komponen der Fluidtechnik Hydraulik, der Hydraulischer Trainer, Band 1. Rexroth Hydraulics</p> <ul style="list-style-type: none"> • Soleh M, Sudaryono, Agung S, Sistem Pneumatik dan Hidrolik, BSE, PSMK, 2009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Ki Ageng Pemanahan
Mata Pelajaran : Sistem Hidrolik
Kelas / Semester : X / 1
Alokasi Waktu : 8 X 40 menit
Aspek Pendidikan
Karakter Bangsa dan Budaya Jawa : Mandiri
Standar Kompetensi : Mengetahui Pengertian Sistem Hidrolik
Kompetensi Dasar : Memahami sejarah terciptanya hidrolik
KKM : 75
Indikator :
1. Mampu menjelaskan pengertian dan definisi sistem hidrolik.
2. Mampu menyebutkan bagian- bagian sistem hidrolik dan fungsinya.

I. Tujuan Pembelajaran :

Setelah diberikan contoh, menyimak, membaca lembar informasi/hand, dan berdiskusi, siswa mampu :

1. Mampu menjelaskan pengertian dan definisi sistem hidrolik.
2. Mampu menyebutkan bagian- bagian sistem hidrolik dan fungsinya.

II. Materi Ajar :

1. Definisi sistem hidrolik.
2. Bagian-bagian sistem hidrolik.

III. Metode Pembelajaran:

Ceramah, tanya jawab, diskusi.

IV. Media Pembelajaran :

PC/Laptop, LCD Proyektor, white board.

V. Langkah-Langkah Pembelajaran :

No	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan karakter dan budaya jawa	Pengorganisasian	
			Peserta	Waktu (menit)
1	<p>Kegiatan Awal:</p> <ol style="list-style-type: none"> Berdoa Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada Peserta didik, hari ini siapa yang tidak hadir dengan komunikatif yang ramah dan santun. Guru menyampaikan SK, KD, dan tujuan pembelajaran secara runtut. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan di bahas 	Mandiri	K	10 menit
2	<p>A. Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan materi dengan menyebutkan hal-hal yang berhubungan dengan materi secara sederhana Menjelaskan pokok bahasan materi dengan menyebutkan sejarah sistem hidrolik Menjelaskan pengertian dan definisi sistem hidrolik. Menjelaskan bagian-bagian sistem hidrolik. <p>B. Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengklasifikasi hasil presentasi apabila terjadi kesalahan dengan teliti, jujur, dan tanggung jawab Membuat kesimpulan hasil presentasi Memberikan apresiasi terhadap murid yang paling aktif dan baik Memberikan teguran pada peserta 	<p>Mandiri</p> Mandiri	<p>K</p> K K K	60 menit

No	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan karakter dan budaya jawa	Pengorganisasian	
			Peserta	Waktu (menit)
	<p>didik yang kurang aktif dan tidak disiplin</p> <p>e. Menyampaikan topik penilaian tiap-tiap murid, tidak pilih kasih dengan santun</p>		<p>K</p> <p>K</p>	
3	<p>Penutup:</p> <p>a. Guru dan peserta didik bekerja sama golong gilig melakukan refleksi diri terhadap hasil diskusi</p> <p>b. Postest dalam bentuk lisan</p> <p>c. Penugasan berstruktur secara mandiri mengerjakan soal latihan sebagai pekerjaan rumah dan akan dibahas pada pertemuan tatap muka berikutnya</p>	Mandiri	<p>K</p> <p>K</p> <p>K</p>	10 menit
Jumlah				

Keterangan : K=klasikal, G=grup, I=individual – (pd kolom peserta)

VI. Alat/ Bahan / Sumber Belajar :

- 1. Modul
- 2. Peralatan
- 3. Job sheet
- 4. Buku Manual

VII. Penilaian :

- a. Teknik Penilaian
 - 1. Test awal : -
 - 2. Test proses : pengamatan pendidikan budaya dan kearakter bangsa
 - 3. Test akhir : tertulis
- b. Soal evaluasi
 - 1. Apa yang disebut dengan sistem hidrolik?
 - 2. Apa keuntungan penggunaan sistem hidrolik?
 - 3. Apa kelemahan penggunaan sistem hidrolik?
 - 4. Sebutkan komponen sistem hidrolik?
 - 5. Sebutkan fungsi dari pompa hidrolik?

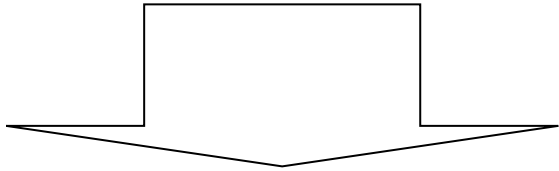
- c. Kunci jawaban
1. Suatu sistem pemindah tenaga yang menggunakan cairan sebagai penerus daya.
 2. Beban yang ditanggung relatif besar dan lebih efisien.
 3. Butuh perawatan yang lebih intensif dan konstruksi mahal.
 4. Pompa hidrolik, Fluida, Piston, Silinder, Motor penggerak.
 5. Pengubah daya motor menjadi gerakan hidrodinamis.
- d. Pedoman penskoran
- Soal 1 s/d 5 bobot benar = 2; salah = 0,5; tidak dijawab = 0
- Nilai = Jumlah Benar dibagi 2

Format Penilaian Aspek Pendidikan Karakter dan Budaya Jawa

No.	Nama Siswa	Aspek 1				Aspek 2			
		BT	M T	M B	M K	BT	M T	M B	M K
1.									
2.									
3.									
4.									
5.	dst								

BT:belum tampak; MT:mulai tampak; MB: mulai berkembang; MK:membudaya

TABEL NILAI KARAKTER BANGSA DI HAL.3



TABEL PENILAIAN ASPEK KARAKTER BANGSA DAN BUDAYA JAWA

NO	KATEGORI PENILAIAN	RENTANG NILAI	KETERANGAN
1	BT	0 – 69	BELUM TAMPAK
2	MT	70 - 79	MULAI TAMPAK
3	MB	80 – 89	MULAI BERKEMBANG
4	MK	90 - 100	MEMBUDAYA

Yogyakarta, 7 Juli 2016

Guru Pembimbing,

Mahasiswa

Gilang Tirta Ramadhan, S.Pd

Alkhudlari

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Ki Ageng Pemanahan
Mata Pelajaran : Sistem Hidrolik
Kelas / Semester : X / 1
Alokasi Waktu : 8 X 40 menit
Aspek Pendidikan
Karakter Bangsa dan Budaya Jawa : Mandiri
Standar Kompetensi : Mengetahui Pengertian Fluida Hidrolik
Kompetensi Dasar : Memahami Fungsi Fluida hidrolik
KKM : 75
Indikator :
1. Mampu menjelaskan pengertian dan definisi Fluida hidrolik.
2. Mampu menyebutkan macam-macam fluida hidrolik dan fungsinya.

I. Tujuan Pembelajaran :

Setelah diberikan contoh, menyimak, membaca lembar informasi/hand, dan berdiskusi, siswa mampu :

1. Mampu menjelaskan pengertian dan definisi sistem hidrolik.
2. Mampu menyebutkan bagian- bagian sistem hidrolik dan fungsinya.

II. Materi Ajar :

1. Definisi sistem hidrolik.
2. Bagian-bagian sistem hidrolik.

III. Metode Pembelajaran:

Ceramah, tanya jawab, diskusi.

IV. Media Pembelajaran :

PC/Laptop, LCD Proyektor, white board.

V. Langkah-Langkah Pembelajaran :

[illegible]

No	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan karakter dan budaya jawa	Pengorganisasian	
			Peserta	Waktu (menit)
	<p>didik yang kurang aktif dan tidak disiplin</p> <p>e. Menyampaikan topik penilaian tiap-tiap murid, tidak pilih kasih dengan santun</p>		<p>K</p> <p>K</p>	
3	<p>Penutup:</p> <p>a. Guru dan peserta didik bekerja sama golong gilig melakukan refleksi diri terhadap hasil diskusi</p> <p>b. Postest dalam bentuk lisan</p> <p>c. Penugasan berstruktur secara mandiri mengerjakan soal latihan sebagai pekerjaan rumah dan akan dibahas pada pertemuan tatap muka berikutnya</p>	Mandiri	<p>K</p> <p>K</p> <p>K</p>	10 menit
Jumlah				

Keterangan : K=klasikal, G=grup, I=individual – (pd kolom peserta)

VI. Alat/ Bahan / Sumber Belajar :

- 1. Modul
- 2. Peralatan
- 3. Job sheet
- 4. Buku Manual

VII. Penilaian :

- a. Teknik Penilaian
 - 1. Test awal : -
 - 2. Test proses : pengamatan pendidikan budaya dan kearakter bangsa
 - 3. Test akhir : tertulis
- b. Soal evaluasi
 - 1. Apa yang disebut dengan Fluida hidrolik?
 - 2. Apa keuntungan penggunaan Fluida hidrolik?
 - 3. Apa kelemahan penggunaan Fluida hidrolik?
 - 4. Sebutkan karakteristik Fluida hidrolik?
 - 5. Sebutkan fungsi dari Fluida hidrolik?

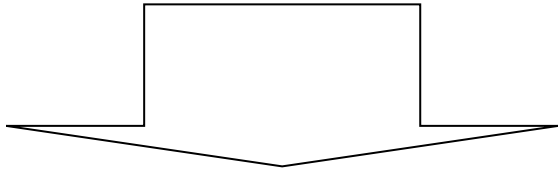
- c. Kunci jawaban
- 1. Suatu zat cair yang digunakan sebagai penerus tenaga dalam sistem hidrolik.
 - 2. Beban yang ditanggung relatif besar dan lebih efisien.
 - 3. Butuh perawatan yang lebih intensif dan rentan kebocoran.
 - 4. Memiliki viskositas yang baik, tidak mudah terbakar, tidak berbusa.
 - 5. Penerus daya dan diperbesar melalui ukuran silindernya.
- d. Pedoman penskoran
- Soal 1 s/d 5 bobot benar = 2; salah = 0,5; tidak dijawab = 0
- Nilai = Jumlah Benar dibagi 2

Format Penilaian Aspek Pendidikan Karakter dan Budaya Jawa

No.	Nama Siswa	Aspek 1				Aspek 2			
		BT	M T	M B	M K	BT	M T	M B	M K
1.									
2.									
3.									
4.									
5.	dst								

BT:belum tampak; MT:mulai tampak; MB: mulai berkembang; MK:membudaya

TABEL NILAI KARAKTER BANGSA DI HAL.3



TABEL PENILAIAN ASPEK KARAKTER BANGSA DAN BUDAYA JAWA

NO	KATEGORI PENILAIAN	RENTANG NILAI	KETERANGAN
1	BT	0 – 69	BELUM TAMPAK
2	MT	70 - 79	MULAI TAMPAK
3	MB	80 – 89	MULAI BERKEMBANG
4	MK	90 - 100	MEMBUDAYA

Yogyakarta, 7 Juli 2016

Guru Pembimbing,

Mahasiswa

Gilang Tirta Ramadhan, S.Pd

Alkhudlori



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

NO LOKASI : NAMA MAHASISWA : ALKHUDLORI
NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SMK KI AGENG PAMANAHAN NO MAHASISWA : 13518241021
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Jl. PARANGTRITIS KM. 16,5, FAK/ JUR/ PRODI : FT/PT.ELEKTRO/PT.MEKATRONIKA
PATALAN, JETIS, BANTUL
GURU PEMBIMBING : GILANG TIRTA RAMADHAN, S.Pd DOSEN PEMBIMBING : Dr. EDY SUPRIYADI, M.Pd

No	Hari, Tanggal	Waktu Pelaksanaan	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Jumat 15 Juli 2016	07.00 – 11.00	Pelepasan KKN dan PPL di GOR UNY	<ul style="list-style-type: none">- Dihadiri oleh peserta KKN dan PPL, serta didampingi oleh DPL.- Dihadiri pula oleh Rektor UNY beserta jajarannya.- Pelepasan berjalan dengan lancar	-	-
2	Senin 18 Juli 2016	07.25 – 08.30	Upacara bendera	-	-	-
		08.30 – 09.00	Bersih – bersih kelas	<ul style="list-style-type: none">- Bersih – bersih kelas dilakukan seluruh siswa – siswi SMK KAP, mereka membersihkan kelasnya masing – masing.	<ul style="list-style-type: none">- Kurangnya alat kebersihan di kelas – kelas.	<ul style="list-style-type: none">- Sekolah menyediakan peralatan kebersihan bagi kelas dan lingkungan.



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

		09.00 – 14.00	Pengenalan lingkungan sekolah	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan ini adalah awal bagi siswa – siswi baru kelas X TKJ maupun kelas X Mekatronika. Kegiatan ini menjelaskan tentang program keahlian yang mereka pilih. 	<ul style="list-style-type: none"> - Terdapat siswa – siswi yang tidak membawa penugasan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa diberikan teguran dan peringatan yang bersifat mendidik dan diberitahu unuk membawa penugasan untuk hari berikutnya.
3	Selasa 19 Juli 2016	07.00 – 07.35	Pengajian bersama seluruh warga SMK (Asmaul Husna)	<ul style="list-style-type: none"> - Dihadiri oleh seluruh warga SMK Ki Ageng Pamanahan - Berjalan dengan lancar 	<ul style="list-style-type: none"> - Masih terdapat siswa yang terlambat dan juga masih terdapat siswa yang mengobrol atau bercada saat pelaksanaan tadarus - Masih terdapat siswa yang belum hafal Asmaul Husna (Khususnya kelas X) 	<ul style="list-style-type: none"> - Untuk yang terlambat diberikan sanksi berupa mengaji sendiri diruang guru. - Untuk yang masih bercanda sendiri diberikan teguran mendidik agar siswa lebih menghargai pada saat tadarus bersama - Bagi siswa yang belum hafal asmaul husna diinstrusikan agar mengambil fotocopyan di



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

						ruang TU.
		07.30 – 11.30	Pengenalan lingkungan sekolah hari kedua	- Pengenalan program keahlian TKJ di kelas X TJK	- Terdapat siswa yang terlambat	- Siswa yang terlambat diberi sanksi mendidik untuk datang lebih tepat waktu.
		13.00 – 14.00	Perawatan instalasi listrik sekolah	- Merapikan dan memperbaiki instalasi kabel listrik di SMK yang terkadang bermasalah	- Kesulitan mencari sumber masalah aliran listrik	- Mengurutkan dan memantau kabel yang bermasalah.
4	Rabu 20 Juli 2016	07.00 – 07.30	Pengajian bersama seluruh warga SMK (Asmaul Husna)	- Dihadiri oleh seluruh warga SMK Ki Ageng Pamanahan - Berjalan dengan lancar	- Masih terdapat siswa yang terlambat dan juga masih terdapat siswa yang mengobrol atau bercanda saat pelaksanaan tadarus - Masih terdapat siswa yang belum hafal Asmaul Husna	- Untuk yang terlambat diberikan sanksi berupa mengaji sendiri diruang guru. - Untuk yang masih bercanda sendiri diberikan teguran mendidik agar siswa lebih menghargai pada saat tadarus bersama



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

					(Khususnya kelas X)	- Bagi siswa yang belum hafal asmaul husna diinstruksikan agar mengambil fotocopyan di ruang TU.
		07.30 – 11.30	Pengenalan lingkungan sekolah hari ketiga	- Bakti sosial dilakukan di sekitar lingkungan smk berupa kerja bakti membersihkan masjid dan memberikan sembako kepada masyarakat yang kurang mampu.	-	-
5	Kamis 21 Juli 2016	07.00 – 07.30	Pengajian bersama seluruh warga SMK (Asmaul Husna)	- Dihadiri oleh seluruh warga SMK Ki Ageng Pamanahan - Berjalan dengan lancar	- Masih terdapat siswa yang terlambat dan juga masih terdapat siswa yang mengobrol atau bercanda saat pelaksanaan tadarus - Masih terdapat siswa yang belum hafal Asmaul Husna (Khususnya kelas	- Untuk yang terlambat diberikan sanksi berupa mengaji sendiri diruang guru. - Untuk yang masih bercanda sendiri diberikan teguran mendidik agar siswa lebih menghargai pada saat tadarus bersama - Bagi siswa yang



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

					X)	belum hafal asmaul husna diinstruksikan agar mengambil fotocopyan di ruang TU.
		07.30 – 09.30	Memberikan matri kepada siswa baru	- Meberikan motivasi dan berbagi pengalaman semasa SMK dengan bertujuan menambah semangat siswa dalam belajar dan berprestasi.	-	-
		10.00 – 11.30	Rapat dengan pimpinan yayasan	- Pembahasan mengenai agenda mahasiswa PPL yang akan berjalan selama 2 bulan kedepan dan juga pembahasan program untuk keahlian di SMK.	-	-
6	Jumat 22 Juli 2016	07.00 – 07.30	Pengajian bersama seluruh warga SMK (Asmaul Husna)	<ul style="list-style-type: none"> - Dihadiri oleh seluruh warga SMK Ki Ageng Pamanahan - Berjalan dengan lancar 	<ul style="list-style-type: none"> - Masih terdapat siswa yang terlambat dan juga masih terdapat siswa yang mengobrol atau bercada saat pelaksanaan tadarus - Masih terdapat siswa yang belum 	<ul style="list-style-type: none"> - Untuk yang terlambat diberikan sangsi berupa mengaji sendiri diruang guru. - Untuk yang masih bercanda sendiri diberikan teguran mendidik agar siswa lebih menghargai pada



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

					hafal Asmaul Husna (Khususnya kelas X)	<ul style="list-style-type: none"> saat tadarus bersama - Bagi siswa yang belum hafal asmaul husna diinstruksikan agar mengambil fotocopyan di ruang TU.
7	Senin 25 Juli 2016	07.00 – 07.30	Upacara bendera			
		08.50 – 10.10	Team Teaching dengan sulis mengajar di kelas X mekatronika mata pelajaran CAD/CAM.	<ul style="list-style-type: none"> - Didampingi oleh guru mata pelajaran, masing membahas tentang kegiatan belajar mengajar, siswa di beri materi pengantar CAD/CAM. 	-	-
8	Selasa 26 Juli 2016	07.00 – 07.30	Pengajian bersama seluruh warga SMK (Asmaul Husna)	<ul style="list-style-type: none"> - Dihadiri oleh seluruh warga SMK Ki Ageng Pamanahan - Berjalan dengan lancar 	<ul style="list-style-type: none"> - Masih terdapat siswa yang terlambat dan juga masih terdapat siswa yang mengobrol atau bercanda saat pelaksanaan 	<ul style="list-style-type: none"> - Untuk yang terlambat diberikan sanksi berupa mengaji sendiri diruang guru. - Untuk yang masih bercanda sendiri diberikan teguran



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

					<ul style="list-style-type: none"> - tadarus - Masih terdapat siswa yang belum hafal Asmaul Husna (Khususnya kelas X) 	<ul style="list-style-type: none"> - mendidik agar siswa lebih menghargai pada saat tadarus bersama - Bagi siswa yang belum hafal asmaul husna diinstrusikan agar mengambil fotocopyan di ruang TU.
9	Rabu 27 Juli 2016	07.00 – 07.30	Pengajian bersama seluruh warga SMK (Asmaul Husna)	<ul style="list-style-type: none"> - Dihadiri oleh seluruh warga SMK Ki Ageng Pamanahan - Berjalan dengan lancar 	<ul style="list-style-type: none"> - Masih terdapat siswa yang terlambat dan juga masih terdapat siswa yang mengobrol atau bercanda saat pelaksanaan tadarus - Masih terdapat siswa yang belum hafal Asmaul Husna (Khususnya kelas X) 	<ul style="list-style-type: none"> - Untuk yang terlambat diberikan sanksi berupa mengaji sendiri diruang guru. - Untuk yang masih bercanda sendiri diberikan teguran mendidik agar siswa lebih menghargai pada saat tadarus bersama - Bagi siswa yang belum hafal asmaul husna diinstrusikan



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

						agar mengambil fotocopyan di ruang TU.
		08.00 – 12.00	Mengikuti uji validasi kurikulum KTSP untuk SMK	- Diikuti oleh guru-guru dengan perwakilan maksimal 20 orang dari setiap sekolah. SMK yang mengikuti uji validasi diantaranya SMK Ki Ageng Pamanahan, SMK Cokroaminoto Pandak, SMK Pariwisata, SMK Maarif Kretek, dan juga dihadiri oleh perwakilan dari dinas pendidikan bantul, serta perwakilan DUDI dari setiap SMK.	-	-
10	Kamis 28 Juli 2016	07.00 – 07.30	Pengajian bersama seluruh warga SMK (Asmaul Husna)	- Dihadiri oleh seluruh warga SMK Ki Ageng Pamanahan - Berjalan dengan lancar	- Masih terdapat siswa yang terlambat dan juga masih terdapat siswa yang mengobrol atau bercanda saat pelaksanaan tadarus - Masih terdapat	- Untuk yang terlambat diberikan sanksi berupa mengaji sendiri di ruang guru. - Untuk yang masih bercanda sendiri diberikan teguran mendidik agar siswa lebih



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

					siswa yang belum hafal Asmaul Husna (Khususnya kelas X)	<ul style="list-style-type: none"> - menghargai pada saat tadarus bersama - Bagi siswa yang belum hafal asmaul husna diinstrusikan agar mengambil fotocopyan di ruang TU.
		10.25 – 11.45	Praktik mengajar mata pelajaran teknologi elektronika analog dan digital dasar kelas X mekatronika	<ul style="list-style-type: none"> - Pelajaran dibuka dengan memberikan motivasi kepada siswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Banyak yang masih kurang faham tentang elektronika igital 	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan penjelasan secara terpadu
		12.15 – 13.35	Teamteaching bersama sulis di kelas XI mekatronika mata pelajaran CAD/CAM.	<ul style="list-style-type: none"> - Pembelajaran dibuka dengan memberi motivasi kepada siswa dalam dunia industri tentang CAD/CAM fungsi dan kegunaannya. Siswa diberikan penjelasan dan mencatat pengatar CAD/CAM - Jumlah siswa yang hadir 3 siswa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Masih terdapat siswa yang belum paham tentang CAD/CAM 	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan penjelelasan terntang CAD/CAM - Memberikan motivasi kepada siswa.



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

11	Jumat 29 Juli 2016	13.35 – 14.00	Ngaji Iqro dan Al Quran rutin senin kamis bersama guru guru	-	-	-
		07.40 – 07.55	Presensi siswa setiap kelas	- Seluruh siswa siswi SMK terabsen dengan benar dari kelas X, XI dan XII	- Kurang hafalnya nama-nama siswa siswi SMK	- Bereknalan dan memperhatikan siswa siswi di SMK
		08.00 – 08.40	Membantu mengisi jam guru agama islam yang belum hadir	- Berjalan dengan lancar, siswa siswi antusias dalam memperhatikan penjelasan yang diberikan.	- Masih terdapat siswa siswi yang bercada sendiri dan gaduh di kelas	- Meberikan peringatan dan himbauan yang bersifat mendidik agar siswa dapat memperhatikan pelajaran.
		08.40 – 11.20	Praktik mengajar di kelas X Mekatronika mata pelajaran Pemrograman Komputer	- Memberikan pelajaran pemrograman komputer kepada siswa kelas X, untuk pertemuan pertama masih memperkenalkan tentang kegunaan pemrograman komputer dalam mekatronika dan dunia industri, selanjutnya siswa diarahkan untuk meberikan tanggapan terhadap penjelasan, dan selanjutnya siswa diberikan penjelasan	- Masih terdapat siswa yang tidak memperhatikan - Masih terdapat siwa yang kurang paham dalam materi yang diberikan - Masih terdapat siswa yang malas mencatat	- Diberikan peringatan dan arahan yang medidik untuk mengikuti pelajaran dengan tertib dan memberikan penjelasan yang sesederhana mungkin agar siswa dapat mengerti dan



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

				tentang Algoritma dan Flowcart yaitu konsep dasar agar siswa mudah dalam memahami dan memberikan contoh sederhana, terakhir siswa diberi tugas atau pr tentang Algoritma dan Flowcart untuk membuat yang berhubungan dengan matermatika.		paham dalam pelajaran - Memberikan peringatan bahwa buku catatan dikumpulkan dan akan diberi nilai.
12	Senin 1 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Upacara bendera	-	-	-
		07.30 – 08.50	Membantu mengisi jam guru agama islam yang belum hadir	- Pelajaran agama di kelas XI menerangkan tentang bab iman, siswa yang hadir dalam pelajaran berjumlah 13 siswa. Siswa saling antusias dalam menanggapi dan aktif dalam pelajaran mengenai bab iman.	- Masih terdapat siswa siswi yang bercada sendiri dan gaduh di kelas	- Meberikan peringatan dan himbauan yang bersifat mendidik agar siswa dapat memperhatikan pelajaran.
		08.50 – 10.10	Teamteaching bersama sulis mengajar di kelas X mekatronika mata pelajaran CAD/CAM	- Siswa yang mengikuti pelajaran berjumlah 12 siswa - Penayangan video CAD/CAM - Siswa antusias dalam memperhatikan video yang ditayangkan - Memberikan tugas atau PR	- Masih terdapat siswa siswi yang bercada sendiri dan gaduh di kelas - Masih terdapat siswa yang belum	- Meberikan peringatan dan himbauan yang bersifat mendidik agar siswa dapat memperhatikan pelajaran.



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

				terhadap siswa agar lebih paham tentang CAD/CAM dan senin minggu depan dikumpulkan.	paham tentang CAD/CAM	- Memberikan penjelasan tentang CAD/CAM
13	Selasa 2 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Pengajian bersama seluruh warga SMK (Asmaul Husna)	<ul style="list-style-type: none">- Dihadiri oleh seluruh warga SMK Ki Ageng Pamanahan- Berjalan dengan lancar	<ul style="list-style-type: none">- Masih terdapat siswa yang terlambat dan juga masih terdapat siswa yang mengobrol atau bercanda saat pelaksanaan tadarus- Masih terdapat siswa yang belum hafal Asmaul Husna (Khususnya kelas X)	<ul style="list-style-type: none">- Untuk yang terlambat diberikan sanksi berupa mengaji sendiri di ruang guru.- Untuk yang masih bercanda sendiri diberikan teguran mendidik agar siswa lebih menghargai pada saat tadarus bersama- Bagi siswa yang belum hafal asmaul husna diinstruksikan agar mengambil fotocopyan di ruang TU.
14	Rabu	07.00 – 07.30	Pengajian bersama seluruh warga SMK (Asmaul Husna)	<ul style="list-style-type: none">- Dihadiri oleh seluruh warga SMK Ki Ageng Pamanahan- Berjalan dengan lancar	<ul style="list-style-type: none">- Masih terdapat siswa yang terlambat dan	<ul style="list-style-type: none">- Untuk yang terlambat diberikan sanksi berupa



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

	3 Agustus 2016				<p>juga masih terdapat siswa yang mengobrol atau bercanda saat pelaksanaan tadarus</p> <ul style="list-style-type: none"> - Masih terdapat siswa yang belum hafal Asmaul Husna (Khususnya kelas X) 	<p>mengaji sendiri diruang guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Untuk yang masih bercanda sendiri dibeerikan teguran mendidik agar siswa lebih menghargai pada saat tadarus bersama - Bagi siswa yang belum hafal asmaul husna diinstrusikan agar mengambil fotocopyan di ruang TU.
		10.25 – 11.55	Praktik mengajar elektronika digital	<ul style="list-style-type: none"> - Materi dasar listrik 	<ul style="list-style-type: none"> - Masih terdapat siswa yang kurang mendengarkan 	<ul style="list-style-type: none"> - Menegur dan memberi sanksi dengan menyuruhnya maju dan mengerjakan soal
15	Kamis 4 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Pengajian bersama seluruh warga SMK (Asmaul Husna)	<ul style="list-style-type: none"> - Dihadiri oleh seluruh warga SMK Ki Ageng Pamanahan - Berjalan dengan lancar 	<ul style="list-style-type: none"> - Masih terdapat siswa yang terlambat dan juga masih 	<ul style="list-style-type: none"> - Untuk yang terlambat diberikan sangsi berupa mengaji sendiri



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

					<p>terdapat siswa yang mengobrol atau bercanda saat pelaksanaan tadarus</p> <ul style="list-style-type: none"> - Masih terdapat siswa yang belum hafal Asmaul Husna (Khususnya kelas X) 	<p>diruang guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Untuk yang masih bercanda sendiri diberikan teguran mendidik agar siswa lebih menghargai pada saat tadarus bersama - Bagi siswa yang belum hafal asmaul husna diinstruksikan agar mengambil fotocopyan di ruang TU.
		12.15 – 13.35	Praktik mengajar di kelas X mekatronika mata pelajaran Elektronika digital.	<ul style="list-style-type: none"> - Pembelajaran dibuka dengan memberi motivasi kepada siswa dalam dunia industri tentang aplikasi dari elektronika digital. - Jumlah siswa yang hadir 14 siswa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Masih terdapat siswa siswi yang bercanda sendiri dan gaduh di kelas - 	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan peringatan dan himbauan yang bersifat mendidik agar siswa dapat memperhatikan pelajaran. - motivasi kepada siswa.
		13.35 – 14.00	Ngaji Iqro dan Al Quran rutin senin kamis bersama guru	-	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

			guru			
16	Jumat 5 agustus 2016	07.00 – 07.30	Pengajian bersama seluruh warga SMK (Asmaul Husna)	<ul style="list-style-type: none"> - Dihadiri oleh seluruh warga SMK Ki Ageng Pamanahan - Berjalan dengan lancar 	<ul style="list-style-type: none"> - Masih terdapat siswa yang terlambat dan juga masih terdapat siswa yang mengobrol atau bercanda saat pelaksanaan tadarus - Masih terdapat siswa yang belum hafal Asmaul Husna (Khususnya kelas X) 	<ul style="list-style-type: none"> - Untuk yang terlambat diberikan sangsi berupa mengaji sendiri diruang guru. - Untuk yang masih bercanda sendiri dibeerikan teguran mendidik agar siswa lebih menghargai pada saat tadarus bersama - Bagi siswa yang belum hafal asmaul husna diinstrusikan agar mengambil fotocopyan di ruang TU.
		08.40 – 11.20	Praktik mengajar di kelas X Mekatronika mata pelajaran Pemrograman Komputer	<ul style="list-style-type: none"> - Pembelajaran dimulai dengan pengumpulan catatan dan penilaian tugas yang minggu lalu, selanjutnya siswa dijelaskan tentang contoh algoritma dan flowchart secara 	<ul style="list-style-type: none"> - Masih terdapat siswa yang tidak memperhatikan - Masih terdapat siwa yang kurang paham dalam 	<ul style="list-style-type: none"> - Diberikan peringatan dan arahan yang medidik untuk mengikuti pelajaran dengan tertib dan



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

				<p>lebih rinci dan juga siswa diberikan materi tentang bahasa yang digunakan dalam pemrograman yaitu bahasa C++</p>	<p>materi yang diberikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Masih terdapat siswa yang malas mencatat 	<p>memberikan penjelasan yang sesederhana mungkin agar siswa dapat mengerti dan paham dalam pelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan peringatan bahwa buku catatan dikumpulkan dan akan diberi nilai.
17	<p>Senin</p> <p>8 Agustus 2016</p>	07.30 – 08.30	<p>Upacara bendera dan penilaian dari kecamatan jetis</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara yang diikuti oleh seluruh siswa siswi SMK KAP dan guru serta karyawan berjalan dengan lancar selain itu di hari ini SMKKAP menjadi wakil dari kecamatan jetis untuk dilombakan dalam hal upacara bendera yang diadakan dalam rangka memperingati HUT RI ke 71 	<ul style="list-style-type: none"> - 	<ul style="list-style-type: none"> -
		08.50 – 10.10	<p>teamteaching di kelas XI mekatronika mata pelajaran CAD/CAM.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pelajaran berjalan dengan lancar siswa siswi antusias dalam belajar, memperkenalkan software mastercam 9 kepada 	<ul style="list-style-type: none"> - Masih terdapat siswa yang tidak memperhatikan - Masih terdapat 	<ul style="list-style-type: none"> - Diberikan peringatan dan arahan yang medidik untuk



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

				siswa siswa sangat antusia dalam mencoba aplikasi dan serius ketika diberi arahan pengoperasian aplikasi.	-	siwa yang kurang paham dalam materi yang diberikan - Masih terdapat siswa yang malas mencatat	mengikuti pelajaran dengan tertib dan memberikan penjelasan yang sesederhana mungkin agar siswa dapat mengerti dan paham dalam pelajaran - Memberikan peringatan bahwa buku catatan dikumpulkan dan akan diberi nilai.
		13.00 – 14.00	Ngaji Iqro dan Al Quran rutin senin kamis bersama guru guru	-	-	-	-
18	Selasa 9 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Pengajian bersama seluruh warga SMK (Asmaul Husna)	- Dihadiri oleh seluruh warga SMK Ki Ageng Pamanahan - Berjalan dengan lancar	-	Masih terdapat siswa yang terlambat dan juga masih terdapat siswa yang mengobrol atau bercanda saat pelaksanaan tadarus	- Untuk yang terlambat diberikan sanksi berupa mengaji sendiri diruang guru. - Untuk yang masih bercanda sendiri dibeerikan teguran mendidik agar



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

					<ul style="list-style-type: none"> - Masih terdapat siswa yang belum hafal Asmaul Husna (Khususnya kelas X) 	<p>siswa lebih menghargai pada saat tadarus bersama</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bagi siswa yang belum hafal asmaul husna diinstruksikan agar mengambil fotocopyan di ruang TU.
		08.00 – 10.00	Penyusunan RPP CAD/CAM dan Pemrograman Komputer	<ul style="list-style-type: none"> - Menyusun RPP CAD/CAM dan Pemrograman Komputer 	<ul style="list-style-type: none"> - Sulit mencari silabus yang sesuai dengan KTSP 	<ul style="list-style-type: none"> - Mencari sumber di internet
19	Rabu 10 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Pengajian bersama seluruh warga SMK (Asmaul Husna)	<ul style="list-style-type: none"> - Dihadiri oleh seluruh warga SMK Ki Ageng Pamanahan - Berjalan dengan lancar 	<ul style="list-style-type: none"> - Masih terdapat siswa yang terlambat dan juga masih terdapat siswa yang mengobrol atau bercanda saat pelaksanaan tadarus - Masih terdapat siswa yang belum hafal Asmaul 	<ul style="list-style-type: none"> - Untuk yang terlambat diberikan sanksi berupa mengaji sendiri di ruang guru. - Untuk yang masih bercanda sendiri diberikan teguran mendidik agar siswa lebih menghargai pada saat tadarus



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

					Husna (Khususnya kelas X)	- Bersama Bagi siswa yang belum hafal asmaul husna diinstrusikan agar mengambil fotocopyan di ruang TU.
		7.30 – 8.50	Mengajar kelas XII Mekatronika Mapel Sistem Hidrolik.	- Memulai pelajaran dengan didampingi guru pembimbing, menjelaskan teori sistem hidrolik	- Banyak siswa yang kurang memperhatikan	- Diberi motivasi
		8.50 – 10.00	Teamteaching bersama rohmat dalam mata pelajaran pneumatic	-	-	-
		11.30 – 14.00	Perbaikan dan instalisasi komputer	- Perbaikan instalasi laboratorium mekatronika menata kabel dan memperbaiki saluran arus listrik yang terkadang shot lancar dan laboratorium siap digunakan - Penginstalan program mastercam dan borlan C++ berjalan dengan lancar	- Windows di komputer lab masih menggunakan 64bit, sementara itu borlan turbo C++ harus menggunakan win 7 32bit	- Instal ulang komputer pada hari berikutnya
20	Kamis 11 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Pengajian bersama seluruh warga SMK (Asmaul Husna)	- Dihadiri oleh seluruh warga SMK Ki Ageng Pamanahan - Berjalan dengan lancar	- Masih terdapat siswa yang terlambat dan	- Untuk yang terlambat diberikan sangsi berupa



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

					<p>juga masih terdapat siswa yang mengobrol atau bercanda saat pelaksanaan tadarus</p> <ul style="list-style-type: none"> - Masih terdapat siswa yang belum hafal Asmaul Husna (Khususnya kelas X) 	<p>mengaji sendiri diruang guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Untuk yang masih bercanda sendiri diberikan teguran mendidik agar siswa lebih menghargai pada saat tadarus bersama - Bagi siswa yang belum hafal asmaul husna diinstruksikan agar mengambil fotocopyan di ruang TU.
		12.15 – 14.55	Praktik mengajar di kelas X Mekatronika mata pelajaran Pemrograman Komputer dan perbaikan laboratorium mekatronika.	<ul style="list-style-type: none"> - Pembelajaran sementara ditiadakan dikarenakan laboratorium yang akan digunakan untuk praktik masih dalam pembenahan yaitu instal ulang komputer dan program-program yang digunakan dalam pembelajaran serta instalasi perkabelan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Instaan windows hanya satu flsdisk 	<ul style="list-style-type: none"> - Menunggu dan bergaintian dengan komputer lainnya
		14.55 – 16.30	Perbaikan laboratorium	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaikan selasi dan intal ulang 	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

			mekatronika.	juga selesai jadi pada pertemuan berikutnya pembelajaran dapat berjalan dengan efektif karena laboratorium sudah dibenahi.		
21	Jumat 12 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Pengajian bersama seluruh warga SMK (Asmaul Husna)	<ul style="list-style-type: none"> - Dihadiri oleh seluruh warga SMK Ki Ageng Pamanahan - Berjalan dengan lancar 	<ul style="list-style-type: none"> - Masih terdapat siswa yang terlambat dan juga masih terdapat siswa yang mengobrol atau bercanda saat pelaksanaan tadarus - Masih terdapat siswa yang belum hafal Asmaul Husna (Khususnya kelas X) 	<ul style="list-style-type: none"> - Untuk yang terlambat diberikan sanksi berupa mengaji sendiri diruang guru. - Untuk yang masih bercanda sendiri dibeerikan teguran mendidik agar siswa lebih menghargai pada saat tadarus bersama - Bagi siswa yang belum hafal asmaul husna diinstrusikan agar mengambil fotocopyan di ruang TU.
		10.10 – 11.20	Praktik mengajar mata pelajaran teknologi elektronika analog dan digital	<ul style="list-style-type: none"> - Masuk materi konversi bilangan bab biner - Siswa yang hadir 15 orang 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa masih banyak yang tidak fokus 	<ul style="list-style-type: none"> - Diberi teguran dan motivasi kepada yang tidak



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

			dasar kelas X mekatronika		terhadap materi yang diberikan	memperhatikan
22	Senin 15 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Upacara bendera	-	-	-
		07.30-08.50	Mengajar kelas XII sistem hidrolik	- Praktik dilaksanakan dengan memberikan materi tentang teori dan hukum terkait hidrolika	- Siswa maasih banyak yang bingung	- Diberi penjelasan secara lebih aplikatif
		08.50 – 10.10	Team teaching membantu sulis mengajar di kelas X mekatronika mata pelajaran CAD/CAM.	<ul style="list-style-type: none"> - Praktik dilaksanakan di laboratorium mekatronika siswa sangat antusias, dan siswa yang hadir praktik 13 siswa. Pelajaran praktik ini diawali demosntrasi dan pengarahan cara membuat bidang kerja yang telah disediakan pada gambar kerja 1. - Siswa mencatat langkah – langkah kerja dari awal hingga akhir 	<ul style="list-style-type: none"> - Masih terdapat siswa yang tidak memperhatikan - Masih terdapat siwa yang kurang paham dalam prakti. - Masih terdapat siswa yang malas mencatat dan tidak praktik dengan sungguh-sungguh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diberikan peringatan dan arahan yang medidik untuk mengikuti pelajaran dengan tertib dan memberikan penjelasan yang sesederhana mungkin agar siswa dapat mengerti dan paham dalam pelajaran - Memberikan peringatan bahwa buku catatan dikumpulkan dan



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

						akan diberi nilai.
		13.00 – 14.00	Ngaji Iqro dan Al Quran rutin senin kamis bersama guru guru	-	-	-
23	Selasa 16 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Pengajian bersama seluruh warga SMK (Asmaul Husna)	<ul style="list-style-type: none"> - Dihadiri oleh seluruh warga SMK Ki Ageng Pamanahan - Berjalan dengan lancar 	<ul style="list-style-type: none"> - Masih terdapat siswa yang terlambat dan juga masih terdapat siswa yang mengobrol atau bercanda saat pelaksanaan tadarus - Masih terdapat siswa yang belum hafal Asmaul Husna (Khususnya kelas X) 	<ul style="list-style-type: none"> - Untuk yang terlambat diberikan sangsi berupa mengaji sendiri diruang guru. - Untuk yang masih bercanda sendiri dibeerikan teguran mendidik agar siswa lebih menghargai pada saat tadarus bersama - Bagi siswa yang belum hafal asmaul husna diinstrusikan agar mengambil fotocopyan di ruang TU.
24	Rabu	08.00 – 11.00	Mengikuti Upacara 17 Agustus	- Upacara 17 agustus dilaksanakan di lapangan	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

	17 Agustus 2016			patalan jetis bantul, diikuti oleh perwakilan seluruh sekolahan dan perwakilan kelurahan di kecamatan jetis.		
25	Kamis 18 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Pengajian bersama seluruh warga SMK (Asmaul Husna)	<ul style="list-style-type: none"> - Dihadiri oleh seluruh warga SMK Ki Ageng Pamanahan - Berjalan dengan lancar 	<ul style="list-style-type: none"> - Masih terdapat siswa yang terlambat dan juga masih terdapat siswa yang mengobrol atau bercanda saat pelaksanaan tadarus - Masih terdapat siswa yang belum hafal Asmaul Husna (Khususnya kelas X) 	<ul style="list-style-type: none"> - Untuk yang terlambat diberikan sanksi berupa mengaji sendiri diruang guru. - Untuk yang masih bercanda sendiri dibeerikan teguran mendidik agar siswa lebih menghargai pada saat tadarus bersama - Bagi siswa yang belum hafal asmaul husna diinstrusikan agar mengambil fotocopyan di ruang TU.
		08.00 – 09.00	Perbaikan laboratorium	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaikan laboratorium TKJ yang terkadang trip atau shot ketika semua komputer menyala 	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

				yang juga menjalar ke laoratorium mekatronika, dan permasalahan ditemukan distop kontak TKJ terdapat kerusakan, setelah diperbaiki aliran listrik kembali normal.		
		09.00 – 10.00	Team teaching bersama rohmat dalam mata pelajaran pneumatic	-	-	-
26	Jumat 19 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Pengajian bersama seluruh warga SMK (Asmaul Husna)	<ul style="list-style-type: none"> - Dihadiri oleh seluruh warga SMK Ki Ageng Pamanahan - Berjalan dengan lancar 	<ul style="list-style-type: none"> - Masih terdapat siswa yang terlambat dan juga masih terdapat siswa yang mengobrol atau becada saat pelaksanaan tadarus - Masih terdapat siswa yang belum hafal Asmaul Husna (Khususnya kelas X) 	<ul style="list-style-type: none"> - Untuk yang terlambat diberikan sangsi berupa mengaji sendiri diruang guru. - Untuk yang masih bercanda sendiri dibeerikan teguran mendidik agar siswa lebih menghargai pada saat tadarus bersama - Bagi siswa yang belum hafal asmaul husna diinstrusikan agar mengambil fotocopyan di



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

						ruang TU.
		10.10 – 11.20	Praktik mengajar mata pelajaran teknologi elektronika analog dan digital dasar X mekatonika	<ul style="list-style-type: none"> - Masuk materi konversi bilangan oktal - Siswa yang hadir 15 orang 	<ul style="list-style-type: none"> - Banyak yang masih belum faham cara konversinya 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa diberi pemahaman dengan cara konversi yang lebih efektif
27	Senin 22 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Upacara bendera	-	-	-
		07.30 – 08.50	Praktik mengajar mata pelajaran hidrolik kelas XII mekatronika	<ul style="list-style-type: none"> - Praktik dilaksanakan dengan menayangkan video pembelajaran tentang proyek hidrolik - Siswa mencatat bagian dan fungsi alat 	<ul style="list-style-type: none"> - Terdapat siswa yang malas mencatat 	<ul style="list-style-type: none"> - Memberi teguran agar mau mencatat
		08.50 – 10.10	Teamteaching bersama sulis mengajar di kelas X mekatronika mata pelajaran CAD/CAM.	<ul style="list-style-type: none"> - Praktik dilaksanakan di laboratorium mekatronika siswa sangat antusias, dan siswa yang hadir praktik 13 siswa. Pelajaran praktik ini diawali demosntrasi dan pengarahan cara membuat bidang kerja yang telah disediakan pada gambar kerja 2. - Siswa mencatat langkah – langkah kerja dari awal hingga 	<ul style="list-style-type: none"> - Masih terdapat siswa yang tidak memperhatikan - Masih terdapat siwa yang kurang paham dalam praktik. - Masih terdapat siswa yang malas mencatat dan 	<ul style="list-style-type: none"> - Diberikan peringatan dan arahan yang medidik untuk mengikuti pelajaran dengan tertib. - Memberikan peringatan bahwa buku catatan dikumpulkan dan



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

				akhir	<ul style="list-style-type: none"> - tidak praktik dengan sungguh-sungguh. - Siswa masih kurang faham menggambar bidang kerja tentang perhitungan jarak setiap ukuran 	<ul style="list-style-type: none"> - akan diberi nilai. Menerangkan cara menggambar di mastercam yang praktis dan juga mendemonstrasikan agar siswa lebih paham.
		13.00 – 14.00	Ngaji Iqro dan Al Quran rutin senin kamis bersama guru guru	-	-	-
28	Selasa 23 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Pengajian bersama seluruh warga SMK (Asmaul Husna)	<ul style="list-style-type: none"> - Dihadiri oleh seluruh warga SMK Ki Ageng Pamanahan - Berjalan dengan lancar 	<ul style="list-style-type: none"> - Masih terdapat siswa yang terlambat dan juga masih terdapat siswa yang mengobrol atau bercanda saat pelaksanaan tadarus - Masih terdapat siswa yang belum hafal Asmaul Husna (Khususnya kelas 	<ul style="list-style-type: none"> - Untuk yang terlambat diberikan sanksi berupa mengaji sendiri diruang guru. - Untuk yang masih bercanda sendiri dibeerikan teguran mendidik agar siswa lebih menghargai pada saat tadarus bersama - Bagi siswa yang



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

					X)	belum hafal asmaul husna diinstrusikan agar mengambil fotocopyan di ruang TU.
29	Rabu 24 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Pengajian bersama seluruh warga SMK (Asmaul Husna)	<ul style="list-style-type: none"> - Dihadiri oleh seluruh warga SMK Ki Ageng Pamanahan - Berjalan dengan lancar 	<ul style="list-style-type: none"> - Masih terdapat siswa yang terlambat dan juga masih terdapat siswa yang mengobrol atau bercanda saat pelaksanaan tadarus - Masih terdapat siswa yang belum hafal Asmaul Husna (Khususnya kelas X) 	<ul style="list-style-type: none"> - Untuk yang terlambat diberikan sanksi berupa mengaji sendiri diruang guru. - Untuk yang masih bercanda sendiri dibeerikan teguran mendidik agar siswa lebih menghargai pada saat tadarus bersama - Bagi siswa yang belum hafal asmaul husna diinstrusikan agar mengambil fotocopyan di ruang TU.
		07.30 – 08.50	Praktik mengajar mata pelajaran hidrolik kelas XII	<ul style="list-style-type: none"> - Praktik dilaksanakan dengan memberi isplay alat hidrolik 	<ul style="list-style-type: none"> - Masih ada yang tidak mau 	<ul style="list-style-type: none"> - Memberi tegguran



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

			mekatronika	yang pernah dibuat mahasiswa	mencatat	dan motivasi
30	Kamis 25 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Pengajian bersama seluruh warga SMK (Asmaul Husna)	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa sangat antusias - Dihadiri oleh seluruh warga SMK Ki Ageng Pamanahan - Berjalan dengan lancar 	<ul style="list-style-type: none"> - Masih terdapat siswa yang terlambat dan juga masih terdapat siswa yang mengobrol atau bercanda saat pelaksanaan tadarus - Masih terdapat siswa yang belum hafal Asmaul Husna (Khususnya kelas X) 	<ul style="list-style-type: none"> - Untuk yang terlambat diberikan sanksi berupa mengaji sendiri di ruang guru. - Untuk yang masih bercanda sendiri diberikan teguran mendidik agar siswa lebih menghargai pada saat tadarus bersama - Bagi siswa yang belum hafal asmaul husna diinstruksikan agar mengambil fotocopyan di ruang TU.
		07.30 – 10.10	Mendampingi pelajaran Olahraga di GOR pundong kelas X mekatronika, XII TKJ, dan XII Mekatronika	-	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

31	Jumat 26 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Pengajian bersama seluruh warga SMK (Asmaul Husna)	<ul style="list-style-type: none"> - Dihadiri oleh seluruh warga SMK Ki Ageng Pamanahan - Berjalan dengan lancar 	<ul style="list-style-type: none"> - Masih terdapat siswa yang terlambat dan juga masih terdapat siswa yang mengobrol atau bercanda saat pelaksanaan tadarus - Masih terdapat siswa yang belum hafal Asmaul Husna (Khususnya kelas X) 	<ul style="list-style-type: none"> - Untuk yang terlambat diberikan sanksi berupa mengaji sendiri diruang guru. - Untuk yang masih bercanda sendiri diberikan teguran mendidik agar siswa lebih menghargai pada saat tadarus bersama - Bagi siswa yang belum hafal asmaul husna diinstruksikan agar mengambil fotocopyan di ruang TU.
		10.10 – 11.20	Praktik mengajar mata pelajaran teknologi elektronika analog dan digital dasar X mekatonika.	<ul style="list-style-type: none"> - Masuk materi konversi heksadesimal ke desimal 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa ada yang tidak fokus 	<ul style="list-style-type: none"> - Diberi motivasi
32	Senin	07.00 – 07.30	Upacara bendera	-	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

	29 Agustus 2016					
		07.30 – 08.50	Praktik mengajar mata pelajaran hidrolik kelas XII mekatronika	- Masuk materi pompa hidrolik dan fungsinya	- Siswa masih ada yang mengobrol sendiri	- Iberi teguran agar mau mencatat
		08.50 – 10.10	Team teaching bersama sulis mengajar di kelas X mekatronika mata pelajaran CAD/CAM.	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa yang hadir berjumlah 14 siswa - Praktik dilaksanakan di laboratorium mekatronika siswa sangat antusias. - Pelajaran praktik ini diawali demosntrasi dan pengarahan cara membuat bidang kerja yang telah disediakan pada gambar kerja 3. - Siswa mencatat langkah – langkah kerja dari awal hingga akhir 	<ul style="list-style-type: none"> - Masih terdapat siswa yang tidak memperhatikan - Masih terdapat siwa yang kurang paham dalam praktik. - Masih terdapat tidak praktik dengan sungguh-sungguh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diberikan peringatan dan arahan yang medidik untuk mengikuti pelajaran dengan tertib dan memberikan penjelasan yang sesederhana mungkin dan demostrasi pembuatan gambar kerja agar siswa dapat mengerti dan paham dalam pelajaran - Memberikan peringatan bahwa buku catatan dikumpulkan dan akan diberi nilai.



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

		13.00 – 14.00	Ngaji Iqro dan Al Quran rutin senin kamis bersama guru guru	-	-	-
33	Selasa 30 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Pengajian bersama seluruh warga SMK (Asmaul Husna)	<ul style="list-style-type: none"> - Dihadiri oleh seluruh warga SMK Ki Ageng Pamanahan - Berjalan dengan lancar 	<ul style="list-style-type: none"> - Masih terdapat siswa yang terlambat dan juga masih terdapat siswa yang mengobrol atau bercanda saat pelaksanaan tadarus - Masih terdapat siswa yang belum hafal Asmaul Husna (Khususnya kelas X) 	<ul style="list-style-type: none"> - Untuk yang terlambat diberikan sangsi berupa mengaji sendiri diruang guru. - Untuk yang masih bercanda sendiri diberikan teguran mendidik agar siswa lebih menghargai pada saat tadarus bersama - Bagi siswa yang belum hafal asmaul husna diinstrusikan agar mengambil fotocopyan di ruang TU.
		07.30 – 07.50	Praktik mengajar kelas XII Mekatronika mata pelajaran Sistem hidrolik	- Masuk materi tentang pompa hidrolik dan jenisnya	- Siswa masih ada yang tidak mau mencatat	- Diberi PR mencatat dirumah



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

34	Rabu 31 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Pengajian bersama seluruh warga SMK (Asmaul Husna)	<ul style="list-style-type: none"> - Dihadiri oleh seluruh warga SMK Ki Ageng Pamanahan - Berjalan dengan lancar 	<ul style="list-style-type: none"> - Masih terdapat siswa yang terlambat dan juga masih terdapat siswa yang mengobrol atau bercanda saat pelaksanaan tadarus - Masih terdapat siswa yang belum hafal Asmaul Husna (Khususnya kelas X) 	<ul style="list-style-type: none"> - Untuk yang terlambat diberikan sanksi berupa mengaji sendiri diruang guru. - Untuk yang masih bercanda sendiri diberikan teguran mendidik agar siswa lebih menghargai pada saat tadarus bersama - Bagi siswa yang belum hafal asmaul husna diinstruksikan agar mengambil fotocopyan di ruang TU.
		07.30 – 08.50	Mendampingi dori mengajar mata pelajaran hidrolis kelas XII mekatronika	-	-	-
35	Kamis 1 September 2016	07.00 – 07.30	Pengajian bersama seluruh warga SMK (Asmaul Husna)	<ul style="list-style-type: none"> - Dihadiri oleh seluruh warga SMK Ki Ageng Pamanahan - Berjalan dengan lancar 	<ul style="list-style-type: none"> - Masih terdapat siswa yang terlambat dan juga masih 	<ul style="list-style-type: none"> - Untuk yang terlambat diberikan sanksi berupa mengaji sendiri



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

					<ul style="list-style-type: none"> terdapat siswa yang mengobrol atau bercanda saat pelaksanaan tadarus Masih terdapat siswa yang belum hafal Asmaul Husna (Khususnya kelas X) 	<ul style="list-style-type: none"> diruang guru. Untuk yang masih bercanda sendiri diberikan teguran mendidik agar siswa lebih menghargai pada saat tadarus bersama Bagi siswa yang belum hafal asmaul husna diinstruksikan agar mengambil fotocopyan di ruang TU.
		10.30 – 11.55	Team teaching membantu rohmat dalam mata pelajaran sistem pneumatic	-	-	-
36	Jumat 2 September 2016	07.00 – 07.30	Pengajian bersama seluruh warga SMK (Asmaul Husna)	<ul style="list-style-type: none"> Dihadiri oleh seluruh warga SMK Ki Ageng Pamanahan Berjalan dengan lancar 	<ul style="list-style-type: none"> Masih terdapat siswa yang terlambat dan juga masih terdapat siswa yang mengobrol atau bercanda saat pelaksanaan 	<ul style="list-style-type: none"> Untuk yang terlambat diberikan sanksi berupa mengaji sendiri diruang guru. Untuk yang masih bercanda sendiri diberikan teguran



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

					<ul style="list-style-type: none"> - tadarus Masih terdapat siswa yang belum hafal Asmaul Husna (Khususnya kelas X) 	<ul style="list-style-type: none"> - mendidik agar siswa lebih menghargai pada saat tadarus bersama - Bagi siswa yang belum hafal asmaul husna diinstruksikan agar mengambil fotocopyan di ruang TU.
		10.10 – 11.20	Praktik mengajar mata pelajaran teknologi elektronika analog dan digital dasar X mekatonika.	<ul style="list-style-type: none"> - Ujian akhir dari serangkaian praktik mengajar mata pelajaran elektronika digital - Ujian materi konversi bilangan berjalan lancar 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa ada yang bingung 	<ul style="list-style-type: none"> - Diberi motivasi agar lebih memahami catatan pribadinya.
37	Senin 5 September 2016	07.00 – 07.30	Upacara bendera	-	-	-
		07.30 – 08.50	Praktik mengajar mata pelajaran hidrolis kelas XII mekatronika	<ul style="list-style-type: none"> - Masuk materi fluida - Siswa antusias mencatat 	<ul style="list-style-type: none"> - Masih terdapat siswa yang diluar kelas 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyuruhnya masuk
		08.50 – 10.10	Teamteaching bersama sulis mengajar di kelas X mekatronika mata pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa yang hadir berjumlah 11 siswa - Praktik dilaksanakan di 	<ul style="list-style-type: none"> - Masih terdapat siswa yang tidak memperhatikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Diberikan peringatan dan arahan yang



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

			CAD/CAM.	<p>laboratorium mekatronika siswa sangat antusias.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pelajaran praktik ini diawali demosntrasi dan pengarahan cara membuat bidang kerja yang telah disediakan pada gambar kerja 4 dan juga menambah penggunaan Fillet dan Chamfer dalam menggambar bidang kerja di aplikasi mastercam. - Siswa mencatat langkah – langkah kerja dari awal hingga akhir 	<ul style="list-style-type: none"> - Masih terdapat siwa yang kurang paham dalam praktik. - Masih terdapat tidak praktik dengan sungguh-sungguh. 	<p>medidik untuk mengikuti pelajaran dengan tertib dan memberikan penjelasan yang sesederhana mungkin dan demonstrasi pembuatan gambar kerja agar siswa dapat mengerti dan paham dalam pelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan peringatan bahwa buku catatan dikumpulkan dan akan diberi nilai.
		13.00 – 14.00	Ngaji Iqro dan Al Quran rutin senin kamsis bersama guru-guru	-	-	-
38	Selasa 6 September 2016	07.00 – 07.30	Pengajian bersama seluruh warga SMK (Asmaul Husna)	<ul style="list-style-type: none"> - Dihadiri oleh seluruh warga SMK Ki Ageng Pamanahan - Berjalan dengan lancar 	<ul style="list-style-type: none"> - Masih terdapat siswa yang terlambat dan juga masih terdapat siswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Untuk yang terlambat diberikan sangsi berupa mengaji sendiri diruang guru.



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

					<p>yang mengobrol atau bercanda saat pelaksanaan tadarus</p> <ul style="list-style-type: none"> - Masih terdapat siswa yang belum hafal Asmaul Husna (Khususnya kelas X) 	<ul style="list-style-type: none"> - Untuk yang masih bercanda sendiri diberikan teguran mendidik agar siswa lebih menghargai pada saat tadarus bersama - Bagi siswa yang belum hafal asmaul husna diinstrusikan agar mengambil fotocopyan di ruang TU.
39	Rabu 7 September 2016	07.00 – 07.30	Pengajian bersama seluruh warga SMK (Asmaul Husna)	<ul style="list-style-type: none"> - Dihadiri oleh seluruh warga SMK Ki Ageng Pamanahan - Berjalan dengan lancar 	<ul style="list-style-type: none"> - Masih terdapat siswa yang terlambat dan juga masih terdapat siswa yang mengobrol atau bercanda saat pelaksanaan tadarus - Masih terdapat siswa yang belum hafal Asmaul Husna 	<ul style="list-style-type: none"> - Untuk yang terlambat diberikan sangsi berupa mengaji sendiri di ruang guru. - Untuk yang masih bercanda sendiri diberikan teguran mendidik agar siswa lebih menghargai pada saat tadarus bersama



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

					(Khususnya kelas X)	- Bagi siswa yang belum hafal asmaul husna diinstruksikan agar mengambil fotocopyan di ruang TU.
		07.30 – 08.50	Praktik mengajar mata pelajaran hidrolis kelas XII mekatronika	- Praktik mengajar diakhiri dengan ujian akhir	- Siswa ada yang mencontek	- Ditegur agar lebih disiplin - Masuk dalam berita acara
40	Kamis 8 September 2016	07.00 – 07.30	Pengajian bersama seluruh warga SMK (Asmaul Husna)	- Dihadiri oleh seluruh warga SMK Ki Ageng Pamanahan - Berjalan dengan lancar	- Masih terdapat siswa yang terlambat dan juga masih terdapat siswa yang mengobrol atau bercanda saat pelaksanaan tadarus - Masih terdapat siswa yang belum hafal Asmaul Husna (Khususnya kelas X)	- Untuk yang terlambat diberikan sanksi berupa mengaji sendiri di ruang guru. - Untuk yang masih bercanda sendiri diberikan teguran mendidik agar siswa lebih menghargai pada saat tadarus bersama - Bagi siswa yang belum hafal asmaul husna diinstruksikan



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

						agar mengambil fotocopyan di ruang TU.
41	Jumat 9 September 2016	07.00 – 09.30	Persiapan acara penutupan PPL	<ul style="list-style-type: none"> - Pembelian snack dan pembungkusan kotak snack yang berjumlah 46 kotak. - Kerjasama dan koordinasi yang bagus dalam persiapan perpisahan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kurangnya personil dalam serangkaian acara karena kami cuma ber 4 	<ul style="list-style-type: none"> - Lebih ekstra kerjakeras dalam persiapan acara penutupan PPL
		10.00 – 11.30	Acara penutupan PPL	<ul style="list-style-type: none"> - Acara dihadiri oleh ketua yayasan, kepala sekolah, guru-guru, staf dan karyawan serta perwakilan dari osis dan setiap kelas. - Acara dibuka dari penyambutan tamu undangan selanjutnya pembukaan dan sambutan-sambutan dari ketua PPL dan kepala sekolah dan ketua yayasan SMK Ki Ageng Pamanahan. Setelah itu acara selanjutnya ada acara kesan dan pesan, yang pertama dari mahasiswa PPL dan selnjutnya dari guru-guru dan perwakilan osis tetang tanggapan dan kesan 		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

				- selama mahasiswa PPL di SMK Acara ditutup dengan penyerahan kenang-kenangan dan fotobersama.		
--	--	--	--	---	--	--

Bantul, 15 September 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Dr Edy Supriyadi, M.Pd.

Gilang Tirta Ramadhan, S.Pd

Alkhudlori

NIP 19611003 198703 1 002

NIK

NIM 13518241021



**LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
TAHUN 2016**

F03

Untuk Mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Namasekolah/lembaga : SMK KI AGENG PEMANAHAN

Alamatsekolah/lembaga :JL. Parangtritis,Patalan,Jetis, Bantul

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			(Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lemba ga lainnya	Jumlah
1.	Membeli peralatan mengajar	2 buah battery 9 volt	Rp. 18.000,00	-	-	-	Rp. 18.000,00
2.	Mencetak materi	Tercetak materi pelajaran	-	Rp 10.000,00	-	-	Rp 10.000,00
3.	Membeli Roti	Roti meses 2 buah	-	Rp 40.000,00	-	-	Rp 40.000,00
4.	Membeli gula	Gula ½ kg	-	Rp 8.900,00	-	-	Rp 8.900,00
5.	Membeli tisu	Tisu 50pcs	-	Rp 2.900,00	-	-	Rp 2.900,00
6.	Membeli selotip	Selotip hitam	Rp. 5.000,00	-	-	-	Rp. 5.000,00
7.	Membeli agar	3 buah agar	-	Rp. 5.000,00	-	-	Rp. 5.000,00
8.	Membeli kotak P3K&isi	2 buah kotak	-	Rp. 67.650,00	-	-	Rp. 67.650,00
9.	Membeli frame foto	1 buah frame	-	Rp. 29.500,00	-	-	Rp. 29.500,00

10.	Membeli stapler, cetak undangan, sticker	1 buah stapler, 50 undangan, sticker A3	-	Rp. 25.000,00	-	-	Rp. 25.000,00
11.	Membeli air mineral	1 kardus gelas	-	Rp. 18.000,00	-	-	Rp. 18.000,00
12.	Membeli keperluan snack	Dus, cup, tisu, opp, selotip	-	Rp. 27.150,00	-	-	Rp. 27.150,00
13.	Membeli makanan snack	gorengan	-	Rp. 40.000,00	-	-	Rp. 40.000,00
14.	Paper Photo	3 lembar	-	Rp. 10.500,00	-	-	Rp. 10.500,00
15.	Hari raya idul adha	Iuran Qurban	-	Rp. 80.000,00	-	-	Rp. 80.000,00
Total							Rp. 387.600,00

Yogyakarta, 19 September 2016

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Dosen Pembimbing Lapangan,

Ketua Kelompok PPL,



Wrestu Eka Tri Yulianti, SP
NIK. 0113076702

Dr. Edy Supriyadi, M.pd
NIP.19611003 198703 1 002

Hanafi Slamet Sugiarto
NIM. 13518241002

DOKUMENTASI KEGIATAN

1. Masa Orientasi



Gambar 1.a Guru Menyampaikan Instruksi untuk Murid Baru

2. Praktik Mengajar



Gambar 2.a Mencatat Materi Pembelajaran



Gambar 2.b Mahasiswa menjelaskan materi



Gambar 2.c Pendampingan dalam Mata pelajaran olahraga



Gambar 2.d Pembelajaran dengan alat hidrolis

3. Perbaikan Instalasi Listrik



Gambar 3.a Memperbaiki jaringan listrik lab

4. Rapat Validasi KTSP



Gambar 4.a Mahasiswa turut serta dalam rapat



Gambar 4.b Pelaksanaan rapat

5. Perpisahan PPL



Gambar 5.a Perpisahan dengan guru dan murid



Gambar 6.a Penarikan PPL